

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Утвержден ученым советом
«19» 04 2023 г.
(протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора

А.С. Деникин

А.С. Деникин 2023 г.



**Отчет о самообследовании
за 2022 год**

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Университет «Дубна»**

г. Дубна, 2023 г.

Оглавление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета	4
1.3. Система управления.....	7
1.4. Структура университета	7
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ	11
2.2. Профессиональное обучение	17
2.3. Дополнительное образование	17
2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	20
2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	23
3. Научно-исследовательская деятельность	31
4. Международная деятельность	41
5. Внеучебная работа	42
6. Материально-техническое обеспечение	45
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	55
Филиал «Котельники» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»	65
1. Общие сведения об образовательной организации	65
2. Образовательная деятельность	67
3. Научно-исследовательская деятельность	72
4. Международная деятельность	73
5. Внеучебная работа	74
6. Материально-техническое обеспечение.....	75
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Котельники»).....	76
Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»	85
1. Общие сведения об образовательной организации	85
2. Образовательная деятельность	89
3. Научно-исследовательская деятельность	98
4. Международная деятельность	98
5. Внеучебная работа	99
6. Материально-техническое обеспечение	100
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Протвино»)	102

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	110
1. Общие сведения об образовательной организации.....	110
2. Образовательная деятельность.....	110
3. Научно-исследовательская деятельность.....	118
4. Международная деятельность.....	119
5. Внеучебная работа.....	119
6. Материально-техническое обеспечение	120
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Лыткарино»).....	121
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Дмитровский институт непрерывного образования	126
1. Общие сведения об образовательной организации.....	126
2. Образовательная деятельность.....	126
3. Научно-исследовательская деятельность.....	137
4. Международная деятельность.....	146
5. Внеучебная работа.....	146
6. Материально-техническое обеспечение	149
7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал ДИНО).....	149

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Сокращенное наименование Университета – государственный университет «Дубна».

Наименование Университета на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dubna State University»;

сокращенное – Dubna State University.

Юридический адрес Университета: 141982, Московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2022 г. № 1598-р государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Университет «Дубна» передано в федеральную собственность. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Ректор Университета назначается на должность и освобождается от должности Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 декабря 2022 г. № 10-02-02/175 временно исполняющим обязанности ректора Университета назначен Фурсаев Дмитрий Владимирович.

Устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 803.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00617746 выдана Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2022 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3762 выдано Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 ноября 2022 года, срок действия – бессрочно.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета

В соответствии с проектом программы развития университета, работа над которой была начата в конце 2022 года, миссия государственного университета «Дубна» – вносить значимый вклад в обеспечение технологического лидерства Подмосковья и страны в целом, добиваясь национальной конкурентоспособности образовательных программ, развивая фундаментальные и прикладные исследования, опираясь на сотрудничество с ведущими научными и инновационными центрами России.

Университет позиционирует себя как ведущий университет Подмосковья, который вносит определяющий вклад в кадровое обеспечение ряда научных и инновационных проектов национального уровня, реализуемых на территории региона и, прежде всего, в наукоградах.

Специфика Университета – в его политехнической направленности, основанной на весомом блоке инженерно-технических, естественно-научных и информационных направлений обучения, сочетающих глубокую теоретическую и практическую профессиональную подготовку с навыками междисциплинарного и метапрофессионального мышления, креативностью и способностью к внедрению инноваций.

Социальная функция Университета состоит в привлечении в Московскую область талантливой молодежи из других субъектов Российской Федерации, воспитание студента как человека с высоким уровнем профессиональной и гражданской социальной ответственности и как патриота России в системе культурных, исторических и иных особенностей Подмосковья.

Стратегические цели развития Университета:

– по направлению образовательной деятельности:

вхождение Университета в десятку лучших университетов России в инженерно-технической сфере и в двадцатку лучших ИТ-университетов страны;

приобретение лидирующих позиций по качеству приема на инженерно-технические, естественно-научные и ИТ направления подготовки, востребованные в Подмосковье;

достижение ведущих позиций среди университетов по объемам образовательных услуг, оказываемых высокотехнологичным организациям Московской области в условиях быстрых экономических изменений и геополитических рисков.

– по направлению научно-исследовательской деятельности:

вхождение в группу университетов-лидеров страны по доле НИОКР в объеме доходов университета;

развитие научных направлений до уровня, позволяющего внести существенный вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации (мобильная энергетика, биологические и химические технологии, ядерно-физические технологии, транспортные процессы);

создание передовой инженерной школы в области перспективной электрохимической техники, включая переход от поисковых НИР и разработки действующих макетов изделий к созданию собственного опытного производства.

– по направлениям финансовой деятельности и развитию инфраструктуры:

достижение финансовой устойчивости и самостоятельности, которая позволит Университету реализовывать собственными силами крупные стратегические проекты, включая развитие инфраструктуры и привлечение уникальных специалистов;

преодоление инфраструктурных ограничений на увеличение численности контингента студентов и расширение перечня образовательных программ.

Задачи для достижения целевой модели развития:

– в области образовательной деятельности по программам высшего образования:

а) изменить структуру образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с потребностями наукоемких предприятий Московской области, увеличив долю инженерно-технических специальностей, а также сформировать реестр программ ДПО под конкретные запросы быстро меняющегося сектора высоких технологий, сферы публичного управления и государственно-частного партнерства, маркетинга и практической психологии;

б) обеспечить национальную конкурентоспособность 100% образовательных программ естественно-научной, инженерно-технической и ИТ направленности по показателям качества приема, кадровому составу преподавателей, трудоустройству, по количеству выпускников, получивших вторую квалификацию, востребованную на рынке труда;

в) увеличить до 30% долю образовательных программ естественно-научной, инженерно-технической и ИТ-направленности, востребованных студентами из дальнего зарубежья и реализуемых частично на английском языке в партнерстве с ведущими научными организациями;

г) сформировать у обучающихся культуру технологического предпринимательства, в том числе путем поддержания молодежных команд и объединений, нацеленных на решение социально-экономических задач Московской области и выполнение проектов, выдвигаемых предприятиями страны и в особенности Подмосковья.

– в области научной политики:

а) реализовать концепцию «кафедра=научная школа», направленную на вовлечение научно-педагогических кадров Университета в сотрудничество с ведущими институтами РАН и предприятиями для достижения Университетом лидирующих позиций на национальном уровне по ряду прикладных научных исследований и разработок, а также для обеспечения конкурентоспособности образовательных программ;

б) обеспечить развитие не менее 5 стратегических научных направлений Университета, предполагающее переход их деятельности от научных исследований и создания объектов интеллектуальной собственности к разработке промышленных технологий, изготовлению опытных партий изделий и их коммерческой реализации с результатами, дающими вклад в экономическое развитие Подмосковья и достижение национальных задач в сфере новых технологий; под задачи стратегических научных направлений начать реализацию актуальных образовательных программ высшего и дополнительного образования в области химической технологии, биотехнологии, сквозных цифровых технологий, направленных на подготовку инженера нового типа, компетенции которого позволяют работать на высокотехнологичных предприятиях региона и страны;

в) превратить Университет в региональный центр (инновационный хаб Подмосковья) трансфера перспективных разработок, полученных в ходе реализации проектов научных групп различной ведомственной принадлежности с повышением уровня готовности технологий от УГТЗ-УГТ4 до уровня мелкосерийного производства на базе технологического комплекса университета, проведения испытаний и сертификации продукции и деталей, новых материалов, заказных разработок формул химических препаратов с заданными свойствами, программного обеспечения на основе элементов искусственного интеллекта, предоставления облачных сервисов с технологиями высокоскоростной обработки больших массивов данных.

– в области образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования:

максимально использовать возможности высшей школы в рамках модели «Школа-колледж-университет», позволяющей формировать непрерывные индивидуальные образовательные траектории обучающихся по программам СПО для продолжения обучения по сокращенным программам бакалавриата, в которых эффективное владение практическими навыками обусловлено требованиями высокотехнологичного сектора экономики.

– в области цифровой трансформации:

создать и внедрить сервисы, информационные системы, а также модернизировать ИТ-инфраструктуру Университета, обеспечивающую эффективное функционирование цифровой экосистемы университета и достижение целевых показателей реализации программы развития в области цифровой трансформации.

– в области кадровой политики:

привлечь в Университет специалистов-лидеров, способных обеспечить достижение Университетом стратегических целей в сфере образования и научных исследований. Создать условия для привлечения представителей работодателей к учебному процессу, а также формирование условий для работы молодых преподавателей и молодых ученых.

– в области финансовой политики:

обеспечить уровень доходов Университета от оказания коммерческих услуг в сфере образования, инновационной и иной деятельности на уровне не менее 50 % всех доходов для гарантирования финансовой устойчивости Университета и возможности реализации собственными ресурсами крупных инфраструктурных проектов.

– задачи по развитию инфраструктуры:

используя источники финансирования разных уровней, создать в Дубне современный кампус, включающий новое общежитие на 600 мест, новый учебно-лабораторный корпус, новый корпус для регионального центра оказания инновационных услуг, а также учебно-лабораторный корпус в Протвино.

По данным рейтинга, проводимого Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), Университет входит в ТОП-100 лучших вузов России и занимает 68 место.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета», в котором в 2022 году приняли участие 1800 вузов из 103 стран мира, государственный университет «Дубна» занимает 1401–1500 место, а среди Российских 146 вузов, участвовавших в рейтинге, – 72–86 место.

1.3. Система управления

Руководство Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета. Органами управления Университета являются:

- конференция работников и обучающихся Университета,
- ученый совет Университета,
- ректор Университета.

В Университете по решению ученого совета учреждена должность президента.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан; институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Кафедру возглавляет заведующий.

Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляют директора.

В колледже и филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, созданы Педагогические советы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан студенческий совет, который возглавляет председатель студенческого совета.

В Университете действует первичная профсоюзная организация работников Университета.

В Университете также функционируют учебно-методический совет, редакционно-издательская комиссия, совет по качеству, научно-технический совет.

В Университете введены позиции руководителей образовательных программ. Руководителем образовательной программы назначается научно-педагогический работник Университета, отвечающий за подготовку студентов по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата, специалитета или магистратуры, а также за весь комплекс мероприятий организационного и учебно-методического характера, направленных на достижение количественных и качественных показателей подготовки выпускников по конкретной образовательной программе. Руководитель образовательной программы назначается приказом ректора Университета по представлению заведующего кафедрой, за которой закреплена данная образовательная программа, и декана соответствующего факультета, директора института. Если образовательная программа не закреплена за конкретной кафедрой, то кандидатуру руководителя образовательной программы представляет декан соответствующего факультета, директор института по согласованию с проректором по образовательной деятельности и молодежной политике.

1.4. Структура университета

В структуру Университета входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, а также объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Учебные подразделения

Институт системного анализа и управления

Кафедра системного анализа и управления

Кафедра распределенных информационно-вычислительных систем

Кафедра геоинформационных систем и технологий

Кафедра цифровой экономики и управления

Кафедра информационных технологий

Кафедра интеллектуального управления техническими системами

Лаборатория информационных систем в образовании
Учебно-научная лаборатория геоинформационных систем и технологий
Центр облачных вычислений и суперкомпьютерного сопровождения
Лаборатория информационной безопасности
Компьютерная лаборатория перспективных вычислительных систем
Сетевая лаборатория
Учебная лаборатория мехатроники и гидравлики
Учебная лаборатория датчиковых центров

Инженерно-физический институт

Кафедра проектирования электроники для установок «мегасайенс»
Кафедра физико-технических систем
Кафедра фундаментальных проблем физики микромира
Кафедра ядерной физики
Лаборатория базовой кафедры в лаборатории физики высоких энергий
Объединенного института ядерных исследований
Лаборатория National Instruments
Лаборатория молекулярной физики
Лаборатория оптики
Лаборатория атомной физики
Лаборатория атомного ядра и элементарных частиц
Лаборатория по электронике и микропроцессорной технике

Факультет естественных и инженерных наук

Кафедра химии, новых технологий и материалов
Кафедра биофизики
Кафедра нанотехнологий и новых материалов
Кафедра экологии и наук о Земле
Кафедра общей и прикладной геофизики
Учебно-научная лаборатория кафедры нанотехнологий и новых материалов
Лаборатория анализа объектов окружающей среды
Лаборатория «Наук о Земле» М.К. Бахтеева кафедры экологии и наук о Земле
Учебная лаборатория кафедры химии, новых технологий и материалов
Учебно-научная лаборатория кафедры химии, новых технологий и материалов
Лаборатория обработки и интерпретации геофизических данных
Лаборатория инженерной геофизики
Лаборатория индикаторных методов изучения продуктивных пластов
Лаборатория новых сейсмоакустических технологий
Лаборатория теплосберегающих технологий
Лаборатория проточных батарей

Факультет социальных и гуманитарных наук

Кафедра лингвистики
Кафедра психологии
Кафедра клинической психологии
Кафедра социологии и гуманитарных наук
Кафедра социальной работы
Кафедра юриспруденции
Учебно-научная социологическая лаборатория (Центр социальных исследований «Дубна»)
Учебно-научная лаборатория экспериментальной психологии

Технологический институт «Протвино»

Общеуниверситетские кафедры
Кафедра общей физики
Кафедра высшей математики
Кафедра иностранных языков и русского как иностранного
Кафедра физического воспитания

Международная школа аналитики больших данных
Международная инженерная школа
Школа инновационной педагогики
Школа технологического предпринимательства
Школа иностранных языков LEX
Колледж
Филиалы:

«Котельники»
«Дмитровский институт непрерывного образования»
«Протвино»
«Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж»

Учебно-научные подразделения

Аспирантура

Инжиниринговый центр

Опытное производство
Лаборатория по испытанию композитных материалов
Лаборатория вакуумного напыления
Лаборатория сенсорных систем
Лаборатория проточных аккумуляторов
Лаборатория тонких пленок и функциональных материалов
Лаборатория функциональных покрытий
Участок высокотемпературного синтеза халькогенидных полупроводников и керамики
Лаборатория синтеза функциональных материалов и приборостроения

Центр цифрового производства

Студия инженерного моделирования

Научно-организационный отдел

Научно-образовательный центр физико-химической биологии и фармтехнологий
(НОЦ «Физхимбиофарм»)

Лаборатория разработки лекарственных средств и фармацевтических технологий

Опытное конструкторское бюро электрохимической техники

Отдел главного конструктора

Проектно-конструкторский отдел

Лаборатория прототипирования накопителей электроэнергии

Лаборатория энергоустановок

Центр коллективного пользования научным оборудованием «Сквозные цифровые технологии» (ЦКП «Сквозные цифровые технологии»)

Центр искусственного интеллекта

Лаборатория виртуальной и дополненной реальности

Лабораторию интеллектуальных систем в управлении

Лаборатория 3D-моделирования и печати

Центр облачных технологий

Управление цифровых технологий и систем
Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов
Отдел автоматизированных систем управления в образовании
Отдел информационных и телекоммуникационных систем

Центр геолокации и космического мониторинга

Учебно-вспомогательные подразделения

Учебный отдел
Отдел развития высшего образования

Библиотечная система
Читальный зал
Сектор научной информации
Отдел компьютеризации библиотечных процессов
Научно-библиографический отдел
Абонемент
Отдел комплектования и обработки

Издательство учебной литературы и учебных пособий
Центр сопровождения образовательных услуг
Центр карьеры и дополнительного образования
Телеканал «Универсум»
Центр сопровождения набора в университет («Абитуриент-центр»)
Отдел инклюзивного образования и социальной защиты
Отдел воспитательной и социальной работы

Административные подразделения

Отдел бухгалтерского учета и отчетности
Общий отдел

Планово-финансовое управление
Контрактная служба
Отдел труда и заработной платы

Юридический отдел
Отдел кадров
Отдел по защите государственной тайны
Управление комплексной безопасности
Отдел по защите информации
Отдел внутриобъектового контроля

Хозяйственные подразделения

Отдел обслуживания инфраструктуры
Отдел по бытовому обеспечению
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»
Штаб гражданской обороны
Гараж

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ

В 2022 году в Университет (без учета филиалов) было зачислено 1306 чел.:

на обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена принято 192 чел., в том числе 150 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области;

на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата принято 715 чел., в том числе 5 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета, 463 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области;

на обучение по программам высшего образования – программам магистратуры принято 323 чел., в том числе 10 чел. на обучение за счет средств федерального бюджета, 286 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области;

на обучение по программам высшего образования – программам специалитета принято 38 чел., в том числе 33 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области;

на обучение по программам высшего образования – программам аспирантуры принято 38 чел., в том числе 34 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области.

Число обучающихся (без учета филиалов) в 2022 году составило 4191 чел., в том числе 556 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 2635 чел. – обучающихся по программам бакалавриата, 250 чел. – по программе специалитета, 618 чел. – по программам магистратуры, 132 чел. – по программам аспирантуры.

Таблица №1

Направление подготовки, специальность	Средний балл ЕГЭ на договорные места	Средний ЕГЭ на места за счет средств бюджета	Минимальный балл ЕГЭ (договорные места)	Минимальный балл ЕГЭ (места за счет средств бюджета)	Количество целевиков	Организации, с которыми поступившие заключили целевые договора
Авиастроение	0	60,4	0	49	0	
Автоматизация технологических процессов и производств	0	65,4	0	49,3	1	АО "ПРОМТЕХ-Дубна"
Бизнес-информатика	54,6	80,6	47	68,7	0	
Государственное и муниципальное управление	65,3	82,8	41,3	70,3	2	Администрация Калязинского района Тверской области, Администрация города Кимры Тверской области
Информатика и вычислительная техника	0	70,3	0	47,5	2	Администрация Талдомского муниципального района, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14» города

Направление подготовки, специальность	Средний балл ЕГЭ на договорные места	Средний ЕГЭ на места за счет средств бюджета	Минимальный балл ЕГЭ (договорные места)	Минимальный балл ЕГЭ (места за счет средств бюджета)	Количество целевиков	Организации, с которыми поступившие заключили целевые договора
						Кимры Тверской области
Информационные системы и технологии	0	67,8	0	49,3	1	АО «НПК «Дедал»
Клиническая психология	61,3	77,9	0	64,3	0	
Конструирование и технология электронных средств	0	64,9	0	46	1	АО ОКБ «Аэрокосмические системы»
Лингвистика	68,4	86,7	49,7	71	1	Управление образования администрации Талдомского городского округа
Прикладная информатика	0	72,4	0	48,3	0	
Прикладная математика и информатика	0	73,3	0	51	0	
Программная инженерия	0	79,8	0	62,3	2	АО ОКБ «Аэрокосмические системы»
Психология	51,3	69,4	51,3	53	0	
Социальная работа	0	0	0	0	0	
Социология	58,2	71,8	50	52	0	
Технология геологической разведки	0	57,1	49,3	45,3	0	
Физика	64,4	76,9	57,3	64	0	
Фундаментальная информатика и информационные технологии	65,5	62,5	61,7	47	0	
Химия	60,3	76	60,3	60,3	0	
Химия, физика и механика материалов	0	76,3	0	64,7	2	АО «Институт физико-технических проблем Федерального агентства по атомной энергии»
Экология и природопользование	53	61,6	53	53,7	0	
Экономика	65,7	0	45,7	0	0	

Направление подготовки, специальность	Средний балл ЕГЭ на договорные места	Средний ЕГЭ на места за счет средств бюджета	Минимальный балл ЕГЭ (договорные места)	Минимальный балл ЕГЭ (места за счет средств бюджета)	Количество целевиков	Организации, с которыми поступавшие заключили целевые договора
Электроэнергетика и электротехника	0	57,7	0	42,7	0	
Юриспруденция	61,7	83	47,7	71	3	ГБПОУ Московской области «Дмитровский техникум», Администрация Калязинского района Тверской области, Администрация города Кимры Тверской области
Ядерные физика и технологии	0	69	0	47	0	

Число обучающихся (без учета филиалов), успешно закончивших Университет в 2022 году, составило 890 чел., в том числе 127 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 487 чел. – обучающихся по программам бакалавриата, 28 чел. – по программе специалитета, 214 чел. – по программам магистратуры, 34 чел. – по программам аспирантуры.

В 2022 году в Университете велась подготовка по 19 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в рамках 107 образовательных программ, в том числе по 9 программам среднего профессионального образования, 42 программам бакалавриата, 2 программам специалитета, 28 программам магистратуры и 26 программам аспирантуры.

В 2022 году был открыт ряд новых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1) программы среднего профессионального образования:

– *15.02.09 Аддитивные технологии (на базе основного общего образования).*

Данная специальность среднего профессионального образования является одним из востребованных направлений обучения, включающим в себя внедрение инновационных технологий в промышленность. Обучающиеся по данной специальности готовятся к выполнению следующие видов работ: создание графики для нанесения на товар (изделие); перенос созданных изображений на сырье; построение изделий с учетом специфики сырья, запланированного внешнего вида. Выпускники образовательной программы востребованы в таких отраслях и сферах профессиональной деятельности как машиностроение, реставрационные мастерские, промышленность, мебельное производство. Образовательная программа реализуется Университетом в партнерстве с АО «Кронштадт», ЗАО МПОТК «Технокомплект».

– *15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (на базе основного общего образования).*

Обучающиеся по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» готовятся к выполнению таких видов работ как наладка и контроль за работой

технологического оборудования, эксплуатация станков с числовым программным управлением, задействованных в производственном процессе, составление заказов на материально-технические ресурсы, исходя из потребностей производства. Основной сферой деятельности выпускников программы является машиностроение. Образовательная программа реализуется Университетом в партнерстве с АО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», АО «Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка», ООО «Технотемп», АО «ПРОМТЕХ-Дубна».

2) программы бакалавриата:

– *«Теоретическая и экспериментальная физика микромира» по направлению подготовки 03.03.02 Физика.*

Актуальность подготовки специалистов по образовательной программе «Теоретическая и экспериментальная физика микромира» обусловлена большим количеством проектов в области фундаментальной науки уровня «мегасайнес» и менее крупных, реализуемых в Российской Федерации. Для работы на таких проектах необходимо большое число ученых-исследователей, обладающих современными знаниями в области теоретической и экспериментальной физики. Данная образовательная программа реализуется совместно с Лабораторией теоретической физики им. Н.Н. Боголюбова Объединенного института ядерных исследований.

– *«Ядерно-физические технологии в биологии и медицине» по направлению подготовки 14.03.02 Ядерная физика и технологии.*

Подготовка по данному профилю является уникальной в России. Профиль ориентирован на формирование компетенций научно-исследовательской деятельности как в области радиационной биологии, так и в области радиационной физики и дозиметрии на стыке физико-математических и биологических наук. Выпускники востребованы в научно-исследовательских институтах по всему миру, на атомных станциях, в радиологических медицинских центрах и иных организациях. Программа реализуется в партнерстве с Объединенным институтом ядерных исследований, ГНЦ РФ «Институт медико-биологических проблем РАН», ФГБУ ГНЦ РФ «Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна», ГК «Росатом».

– *«Управление экологической безопасностью на производстве» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.*

Экологи востребованы на промышленных предприятиях различных отраслей, особенно, на производстве, предполагающем те или иные выбросы в атмосферу, в качестве экологов и инженеров-экологов на производстве, участвуют в работе экологических организаций и фондов, работают в качестве специалистов по устойчивому развитию в коммерческих фирмах и компаниях. Данная программа ориентирована на подготовку высококлассных специалистов не только с фундаментальными знаниями в области экологии и природопользования, но и умением решать конкретные практические задачи на основе комплексных исследований состояния компонентов окружающей среды для минимизации негативного воздействия предприятий на окружающую среду. Выпускники программы могут трудоустроиваться на должности эколога, инженера-эколога, инженера-лаборанта, инженера-химика, инженера-проектировщика, специалиста-исследователя по экологической и радиационной безопасности, инженера по охране окружающей среды или охране труда, экоаудитора, экоаналитика, урбаниста-эколога. Образовательная программа реализуется в партнерстве с научно-исследовательскими институтами (Объединенный институт ядерных исследований, Институт водных проблем РАН, Институт биологии внутренних вод им. И. Д. Папанина и др.), промышленными предприятиями (ООО «АВ Инжиниринг», ФГБУ «Канал имени Москвы», ООО «НТЦ Анклав», ООО «Цифровая экология» и др.).

3) программы магистратуры:

– *«Физические установки медицинского назначения» по направлению подготовки 03.04.02 Физика.*

Целью магистерской программы является подготовка инженеров-физиков, способных конструировать и эксплуатировать физические установки медицинского назначения, в том

числе проектировать ускорители частиц для лечения онкологических заболеваний, проводить экспериментальные исследования в области медицинской физики. Актуальность программы обусловлена созданием установок класса мегасайнс в НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ: источник синхротронного излучения, с энергией кольцевого ускорителя 6 ГэВ и лазер на свободных электронах, прототип импульсного источника нейтронов на основе реакции испарительно-скалывающего типа, комплекс ионной (углеродной) лучевой терапии с синхротроном. Программа реализуется в партнерстве с ФГБУ Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова НИЦ «Курчатовский институт» (г. Протвино), АО «Рентгенпром», ЗАО «Протом»

– *«Медицинская и фармацевтическая химия» по направлению подготовки 04.04.01 Химия.*

Интенсивное развитие медицинской и фармацевтической промышленности, возрастание количества заболеваний различной этиологии, появление новых болезней, реализация политики импортозамещения в сфере лекарственных препаратов и медицинских изделий привели к острой необходимости подготовки кадров нового поколения. Программа магистратуры «Медицинская и фармацевтическая химия» нацелена на подготовку высококвалифицированных кадров для работы в научных и учебных учреждениях, на предприятиях медицинской и фармацевтической промышленности, обладающих знаниями в области химии, биологии, фармацевтических технологий, медицины и смежных наук для создания лекарственных средств и медицинских изделий для ключевых нужд здравоохранения, включая этапы от разработки инновационных лекарственных субстанций до производства готовых лекарственных форм и изделий в промышленных масштабах. Программа реализуется в партнерстве с организациями – членами Консорциума «Физико-химической биологии, медицины и фармтехнологий» («Физхимбиомедфарм»): научно-исследовательским институтом медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, ФИЦ «Пушинский научный центр биологических исследований РАН», ФИЦ «Казанский научный центр РАН», Институтом высокомолекулярных соединений РАН, Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, предприятиями технико-внедренческого типа Особой экономической зоны «Дубна».

– *«Искусственный интеллект в системах управления» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.*

Данная образовательная программа ориентирована на национальный проект «Цифровая экономика» и более глубокую подготовку магистров в области искусственного интеллекта в системах управления. Программа реализуется в сетевой форме совместно с Волгоградским государственным техническим университетом, в партнерстве с Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна), ООО «x5 Retail Group», ООО «Хоппер ИТ», ООО «Адлабс.ру» в интересах обеспечения хозяйствующих субъектов, имеющих развитую информационную инфраструктуру, квалифицированными кадрами, способными принимать участие в разработке корпоративных и производственных интеллектуальных систем. Выпускники программы смогут реализовывать принципы системной инженерии и концепции цифровой экономики для создания интеллектуальных систем; применять методы управления жизненным циклом корпоративных информационных систем, систем поддержки принятия управленческих решений, анализа и цифровой трансформации бизнес-процессов; реализовывать и управлять проектами создания корпоративных и производственных интеллектуальных систем. Выпускники программы востребованы в роли системных аналитиков, бизнес-аналитиков, разработчиков программного обеспечения и менеджеров по управлению данными (Chief Data Officer), смогут претендовать на должности ML/AI researcher и ML/AI research engineer в крупных технологических компаниях.

– *«Искусственный интеллект в цифровой экономике» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.*

Программа реализуется в сетевой форме совместно с Волгоградским государственным техническим университетом, в партнерстве с ООО «x5 Retail Group», ООО «Адлабс.ру», ООО «Редби», АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации в интересах обеспечения хозяйствующих субъектов различных форм собственности и масштабов квалифицированными кадрами в области

разработки и управления интеллектуальными системами для анализа и управления производством, логистическими процессами, финансовыми операциями, маркетингом, сбытом компании и т.д. Выпускники программы смогут разрабатывать и внедрять на производстве, в маркетинге и научной сфере (в том числе в Росстате) интеллектуальные системы анализа и управления производством, логистическими процессами, финансовыми операциями, маркетингом, сбытом компании в соответствии с концепцией цифровой экономики на территории РФ; применять методы управления жизненным циклом систем анализа и цифровой трансформации бизнес-процессов; управлять проектами создания производственных, аналитических интеллектуальных систем. Выпускники программы востребованы в роли бизнес-аналитиков, менеджеров по управлению данными (Chief Data Officer), ML/AI researcher, ML/AI research engineer, SMM-маркетологов, руководителей отдела разработки интеллектуальных систем, ведущих экспертов в области разработки интеллектуальных систем, экономистов-аналитиков, экспертов в области интеллектуального прогнозирования сложных процессов и систем.

– *«Информационные технологии в физических установках» по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление.*

Целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области сбора, хранения, обработки и анализа данных, полученных от физических установок, в том числе медицинского назначения, владеющие инструментами и технологиями моделирования и построения программно-аппаратных систем. Актуальность программы обусловлена созданием установок класса мегасайнс в НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ: источник синхротронного излучения, с энергией кольцевого ускорителя 6 ГэВ и лазер на свободных электронах, прототип импульсного источника нейтронов на основе реакции испарительно-скалывающего типа, комплекс ионной (углеродной) лучевой терапии с синхротроном. Программа реализуется в партнерстве с ФГБУ Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова НИЦ «Курчатовский институт» (г. Протвино), ООО «Систел», ЗАО «Протом».

4) по программам аспирантуры впервые был осуществлен набор для обучения по федеральным государственным требованиям по научным специальностям:

1.3.3. Теоретическая физика

1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий

1.4.4. Физическая химия

1.5.1. Радиобиология

1.6.9. Геофизика

1.6.21. Геоэкология

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными государственными требованиями (ФГТ). В организации своей работы библиотечная система Университета использует новейшие технологии, отвечающие вызовам времени и позволяющие качественно и оперативно обслуживать читателей всех категорий. Фонд печатных изданий на 01.03.2023 г. насчитывает 226484 единицы хранения. Основой библиотечно-информационного обслуживания пользователей является формирование, ежедневное пополнение, постоянная поддержка и развитие баз данных электронной библиотеки вуза. В электронном каталоге поддерживается и наполняются 104 внутренних словаря, количество библиографических записей на 01.03.2023 г. составляет 128634 ед.

В течение отчетного года был организован доступ к 25 базам электронных научных, образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе к электронным библиотечным

системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «BOOK.RU» (для программ среднего профессионального образования), «Znanium.com», базам данных российских журналов «East View» и «Статистики России».

За счет централизованной подписки через Российский центр научной информации (РЦНИ) у Университета имелся доступ к базам данных, издательским платформам и ресурсам агрегаторов: AIP Publishing, EBSCO Information Services GmbH, Questel SAS, Springer Nature, World Scientific Publishing Co Pte Ltd., Успехи физических наук, Успехи химии, Математические журналы институт им. В.А. Стеклова РАН, Квантовая электроника.

Обучающимся и сотрудникам также предоставляется доступ к справочным информационным системам «Гарант» и «Информо».

2.2. Профессиональное обучение

В 2022 году колледжем университета было организовано обучение по 6 программам профессионального обучения:

- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, 144 часа, 65 слушателей.
- 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 144 часа, 16 слушателей.
- 19906 Электросварщик ручной сварки, 72 часа, 15 слушателей.
- 19149 Токарь, 216 часов, 15 слушателей
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 216 часов, 25 слушателей.
- Оператор станков с программным управлением, 144 часа, 8 слушателей.

В рамках обучения по основным образовательным программам высшего образования 43 студента факультета естественных и инженерных наук прошли обучение по программе профессионального обучения «Лаборант химического анализа».

Дополнительную квалификацию получили студенты бакалавриата и магистратуры направлений «Химия», «Экологии и природопользование», «Ядерные физика и технологии». По окончании обучения студентам были выданы свидетельства о профессии рабочего «Лаборант химического анализа» и присвоены 3-й и 4-й квалификационные разряды.

2.3. Дополнительное образование

За 2022 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 1489 человек, из них по программам повышения квалификации – 1413 чел., по программам профессиональной переподготовки – 76 чел. Реализованы 13 программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета:

- Платформа Moodle для решения задач дистанционного обучения в образовательных учреждениях (16 час., 9 чел.)
- Основы противодействия коррупции в образовательных организациях (72 час., 18 чел.)
- Искусство педагогического общения в вузе (72 час., 24 чел.)
- Применение LMS Moodle при преподавании дисциплин химической направленности (36 час., 34 чел.)
- Информационные технологии в химии (36 час., 39 чел.)
- Техника лабораторного эксперимента (72 час., 20 чел.)
- Основы колебательной спектроскопии (36 час., 18 чел.)
- Оказание первой помощи при внештатных ситуациях в химической лаборатории (36 час., 33 чел.)
- Организация и обеспечение инклюзивного образования при реализации образовательных программ СПО и ВО (72 час., 397 чел.)

- Основы противодействия коррупции в образовательных организациях (72 час., 22 чел.)
- Современные технологии реализации образовательного процесса (16 час., 239 чел.)
- Принципы и порядок оказания первой помощи (16 час., 289 чел.)
- Оптимизация преподавания иностранных языков за счет применения ИКТ технологий в современном вузе (72 час., 3 чел.)

Для студентов Университета были реализованы 17 программ повышения квалификации (193 чел.) и 8 программ профессиональной переподготовки (27 чел.):

программы повышения квалификации:

- Основы бодинамики
- Современные методы и технологии оценки персонала организации
- Техники самоорганизации для повышения личной и профессиональной

эффективности

- Методы психологической профилактики и коррекции профессионального выгорания
- Особенности нейропсихологического обследования детей
- Введение в биосинтез
- Ядерные технологии материаловедения
- Новые материалы для нейтронных и синхротронных исследований
- Газовая хроматография
- Высокоэффективная жидкостная хроматография
- ИК-Фурье спектроскопия
- Дифференциальная сканирующая калориметрия
- Аналитика больших данных
- Инженерное компьютерное моделирование в SolidWorks
- Реверсивный инжиниринг в промышленности
- Реализация процессов ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Инженерное компьютерное моделирование в Компас

программы профессиональной переподготовки:

- Психосоматическое сопровождение детского развития
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Педагогическое образование: учитель информатики
- Педагогическое образование: учитель математики
- Педагогическое образование: учитель химии
- Педагогическое образование: учитель физики
- Педагогическое образование: учитель русского языка
- Инженерные технологии для проектов класса Мегасайенс

На кампусных курсах в 2022 году прошли обучение 202 студента Университета:

- Предпринимательство и бизнес (24 час., 10 чел.)
- Развитие волонтерского движения студенческой молодежи (32 час., 11 чел.)
- Методика написания научных статей (52 час., 15 чел.)
- Интернет-маркетинг (40 час., 47 чел.)
- Общая химия (32 час., 21 чел.)
- Учимся выступать публично (Психология публичного выступления) (12 час., 19 чел.)
- Техники самоорганизации для повышения личной и профессиональной эффективности (24 час., 20 чел.)
- Введение в LabVIEW (28 час., 8 чел.)
- Общая химия (32 час., 20 чел.)
- Технология трудоустройства (12 час., 12 чел.)
- Методика написания научных статей (52 час., 9 чел.)
- Технология трудоустройства (12 час., 10 чел.)

Для внешних слушателей были реализованы четыре программы:

- Использование современных подходов в учебном процессе при подготовке к экзаменам по химии (учителя) (72 час., 5 чел.)
- Профессионально-общественная аккредитация программ профессионального образования. Методика экспертизы. Подготовка экспертов (72 час., 7 чел.)
- Школа кадрового резерва (140 час., 24 чел.)
- Психосоматическое сопровождение детского развития (1176 час., 30 чел.)

Доходы от реализации дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе в 2022 году составили 2 326 200 руб.

По договору на выполнение составной части исследовательской программы (проекта) за счет средств гранта «Новые технологии создания элементов и систем экспериментальных станций источников синхротронного излучения и нейтронов» между Объединенным институтом ядерных исследований и государственным университетом «Дубна» в 2022 году была реализована программа подготовки специалистов в области разработки, проектирования и строительства источников синхротронного и нейтронного излучения «Новые материалы для нейтронных и синхротронных исследований» в объеме 216 часов, обучение прошли 33 чел.

В рамках «Школы кадрового резерва» – совместного проекта Администрации г.о. Дубна и государственного университета «Дубна» – реализована одноименная программа в объеме 140 часов, обучение прошли 24 чел.

В рамках дополнительного образования и профориентации проведено мероприятие для студентов «ИТ-марафон» с участием компании «Гринатом» (Росатом). В мероприятии приняли участие более 100 студентов Университета.

В 2022 году в Университете реализовывался проект для пожилых людей «Университет серебряного возраста», направленный на обеспечение доступности образовательных ресурсов для пожилых людей г. Дубна и реализующий концепцию life-long learning (обучение в течение всей жизни, непрерывное овладение новыми знаниями и современными компетенциями). В рамках проекта реализовывались следующие программы:

- Программа правовой грамотности. Дает необходимые знания для защиты своих прав (в том числе в сфере потребления), рассматривает вопросы, связанные с пенсионным обеспечением, с системой ЖКХ.

- Программа цифровой грамотности и IT-технологий. Формирует общение посредством современных средств, мессенджеров, видеосвязи с друзьями и родственниками, посещение интернет-порталов по интересам, обеспечивает грамотный поиск информации и возможность использования Единого портала государственных услуг.

- Программа финансовой грамотности. Посвящена вопросам грамотного и сознательного распоряжения сбережениями, совершенствованию умений пользоваться современными денежными инструментами и защиты себя от обмана со стороны мошенников.

- Психологическая программа «Эффективное взаимодействие в семье и обществе». Направлена на формирование компетенции в области психологии общения, отношений с взрослыми детьми и внуками, разрешения конфликтов с целью ресоциализации пожилых людей, улучшения общения с близкими и окружающими людьми.

Автор проекта – доктор технических наук С.А. Подгорный. В разработке были задействованы сотрудники двух факультетов Университета: от факультета социальных и гуманитарных наук руководителем проекта выступила доктор социологических наук, профессор М.Г. Солнышкина (кафедра социальной работы), а за подготовку программ психологической и правовой грамотности отвечали старший преподаватель Л.В. Лопанова (кафедра психологии) и доцент Н.П. Бурлака (направление «Государственное и муниципальное управление»). Программы финансовой и цифровой грамотности были разработаны кандидатом экономических наук, доцентом Т.В. Тюпиковой и доцентом Н.Н. Денисовой (кафедра цифровой экономики института системного анализа и управления). Также к работе были привлечены студенты–волонтеры обоих факультетов.

Ключевыми партнерами Университета по проекту выступили представители разных секторов общества: Совет ветеранов г. Дубна, Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Дубненский», Совет ветеранов Объединенного института ядерных

исследований г. Дубна, Администрация г.о. Дубна, Администрация Московской области, Альянс «Серебряный возраст».

Федеральная платформа обмена практиками «Смартека» включила университетский проект в свой список лучших практик. Программа «Университет серебряного возраста» получила премию «Признание» федерального конкурса «Территория заботы».

2.4. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с взаимодействием с работодателями и содействием трудоустройству выпускников и студентов государственного университета «Дубна», выполняют сотрудники Центра карьеры и дополнительного образования, а также сотрудники колледжа.

Основными направлениями деятельности центра являются:

– Анализ и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда г. Дубны и региона. Сотрудниками отдела проводится регулярный мониторинг рынка труда г. Дубна и региона. Осуществляется еженедельный сбор вакансий по г. Дубна и региону и их публикация на сайте центра и в социальных сетях.

– Трудоустройство выпускников и студентов.

– Организация профориентационной и консультационной работы (консультации по написанию резюме, по прохождению собеседования с работодателем и т.п.). Взаимодействие с работодателями (организация встреч студентов и выпускников с представителями компаний, подбор кадров по запросу работодателей, организация собеседования с руководством компаний и специалистами кадровых служб).

– Информационная работа. Центр карьеры и дополнительного образования имеет страничку на сайте университета «Дубна» <http://new2.uni-dubna.ru/career-center/about> и группу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/profk_dubna, где размещена информация о направлениях содействия в трудоустройстве и регулярно размещается информация о вакансиях, а также о планируемых и также проведенных мероприятиях (встречи, презентации, собеседования). На сайте существует раздел «История успеха», где публикуется интервью с успешными выпускниками университета, а также раздел «Наши партнеры» с информацией о наиболее активных работодателях.

Выпускники государственного университета «Дубна» 2022 года традиционно наиболее востребованы в следующих организациях г. Дубна:

Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), ОКБ «Аэрокосмические системы», АО «Промтех-Дубна», ООО «Хоппер ИТ», ООО "Прогрессив Медиа Девелопмент", ООО «Web-bee», ООО «Роспартнер», АО «НПК «Дедал», ПАО «Приборный завод «Тензор», ПСК «Фарма», АО «Кронштадт», АО "ГосМКБ "Радуга" им. А.Я. Березняка", ОАО НИИ «Атолл», ООО «НПО «Атом», ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации г. Дубна и др.

Ниже представлена информация об уровне заработной платы трудоустроенных выпускников:

Таблица №2

Направление подготовки, специальность	Количество выпускников	Доля работающих (%)	Средняя заработная плата (руб.)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	7	43	30 569
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	17	44	45 461
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	43	45	50 143

Направление подготовки, специальность	Количество выпускников	Доля работающих (%)	Средняя заработная плата (руб.)
09.03.02 Информационные системы и технологии	16	63	40 364
09.03.03 Прикладная информатика	46	64	50 905
09.03.04 Программная инженерия	39	53	64 245
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	7	43	75 717
38.03.05 Бизнес-информатика	11	38	35 329
38.03.01 Экономика	8	77	33 269
04.03.01 Химия	14	50	34 963
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	7	57	45 546
05.03.06 Экология и природопользование	12	33	64 891
03.03.02 Физика	15	17	27 327
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	21	57	32 163
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23	39	46 762
14.03.02 Ядерная физика и технология	16	53	50 921
24.03.04 Авиастроение	10	90	49 118
37.03.01 Психология	12	50	38 021
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13	63	37 154
39.03.01 Социология	18	50	30 689
40.03.01 Юриспруденция	17	59	51 053
45.03.02 Лингвистика	15	47	34 561
21.05.03 Технология геологической разведки	11	55	26 847
37.05.01 Клиническая психология	11	73	29 474
01.04.02 Прикладная математика и информатика	9	50	51 774
09.04.03 Прикладная информатика	37	78	63 810
27.04.03 Системный анализ и управление	65	81	67 827
04.04.01 Химия	5	50	47 030
05.04.06 Экология и природопользование	4	75	27 179
03.04.02 Физика	35	61	47 073
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	21	90	43 040
37.04.01 Психология	9	78	40 525
39.04.01 Социология	12	73	40 138
40.04.01 Юриспруденция	7	29	105 500
45.04.02 Лингвистика	5	80	52 345

Выпускники университета «Дубна» 2022 г. по основному месту жительства распределились следующим образом:

37 % (226 человек) составляют жители Московской области, из них 20 % (123 человека) – жители г. Дубна;

19 % (119 человек) – жители Тверской области;
40 % (247 человек) – приезжие из других регионов России (Ярославская область, Владимирская область, г. Москва, Тульская область, Брянская область и др.);
4 % человек (25 человек) составляют граждане республики Казахстан и республики Узбекистан.

Работают по специальности 67% (155 человек) выпускников 2022 г., работают не по специальности 18 % (41 выпускников), находятся в декретном отпуске 4 выпускницы, служат в Вооруженных силах Российской Федерации 2 человека, не трудоустроены 12 % выпускников (27 человек). В 2022 г. общий показатель занятости по количеству человек снизился на 7 % по сравнению с 2021 г.

35 % выпускников из числа трудоустроенных работают в организациях и на предприятиях государственного и муниципального сектора, 65 % – в коммерческих организациях, предприятиях. Количество выпускников, трудоустроившихся в государственном секторе экономики, снизилось по сравнению с 2021 г. на 18 % в основном за счет увеличения количества выпускников, занятых в сфере медико-технического кластера Особой экономической зоны «Дубна».

Из 127 выпускников по программам среднего профессионального образования в 2022 г. трудоустроены 82 человека (65%), 40 выпускников призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, 4 выпускника продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

2.5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав головного вуза по состоянию на 31 декабря 2022 года, включая штатных совместителей, составляет 500 человек, из них 95 докторов наук, 192 кандидата наук, 1 обладатель ученой степени, присвоенной за рубежом.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в Университете образовательным программам, составляет 57,6 %. В отчетном году ученая степень кандидата наук была присуждена 4 сотрудникам.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 19 % процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности были привлечены 290 работников, из них 180 имеет ученую степень, в том числе 74 доктора наук и 106 кандидатов наук.

23 человека из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные награды и почетные звания, являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов, лауреатами государственных премий.

Заведующий кафедрой распределенных информационно-вычислительных систем, директор Лаборатории информационных технологий ОИЯИ, профессор Владимир Кореньков удостоен медали ордена «За заслуги перед отечеством» II степени согласно указу Президента Российской Федерации № 830 от 17 ноября 2022 года «О награждении государственными наградами Российской Федерации».

Старший преподаватель кафедры лингвистики Н.Г. Бяковская стала победителем олимпиады среди преподавателей английского языка и вошла в рейтинг ТОП-100 учителей английского языка России и СНГ.

В 2022 году к преподавательской деятельности было привлечено 8 иностранных работников (граждане Армении, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 51 год. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по

основному месту работы составила 16 %; от 35 до 54 лет – 40 %; от 55 до 64 лет – 20 %; 65 лет и старше – 24 %.

За отчетный период 355 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. 251 человек повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 26 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 326 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 2022 году 20 преподавателей института системного анализа и управления прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, разработанной совместно с Волгоградским государственным техническим университетом. Программа разработана в рамках совместного гранта государственного университета «Дубна» и Волгоградского государственного технического университета по реализации новых программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект». Программа предусматривала получение преподавателями компетенций, необходимых для реализации новых программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект».

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в 2022 году участвовало 33 педагогических работника, в том числе 17 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения. 5 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. За отчетный период 11 педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В 2022 году приказом ректора от 28.02.2022 № 87 в новой редакции было утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна».

Внутренняя оценка качества образования Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2022 году провел анкетирование обучающихся, представителей работодателей и педагогических работников Университета. Отчет с результатами проведенного анкетирования размещен на официальном сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/Home/InnerEducationQuality>).

В рамках осуществления внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся государственный университет «Дубна» в 2022 году успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования сроком на 4 года в Союзе «Торгово-промышленная палата города Королёва» по следующим направлениям подготовки:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 03.03.02 Физика
- 03.04.02 Физика
- 04.03.01 Химия
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 04.04.01 Химия
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
- 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 27.04.03 Системный анализ и управление
- 37.05.01 Клиническая психология.

Таблица №3

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Программы высшего образования	
Очная форма	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	4,02
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	3,97
03.03.02 Физика	4,34
04.03.01 Химия	4,21
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	4,13
05.03.06 Экология и природопользование	3,92

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,05
09.03.02 Информационные системы и технологии	4,28
09.03.03 Прикладная информатика	4,34
09.03.04 Программная инженерия	4,08
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	3,93
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	4,00
14.03.02 Ядерные физика и технологии	4,28
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4,13
24.03.04 Авиастроение	3,90
37.03.01 Психология	4,00
38.03.01 Экономика	4,08
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,58
38.03.05 Бизнес-информатика	4,95
39.03.01 Социология	4,05
39.03.02 Социальная работа	4,62
40.03.01 Юриспруденция	4,46
45.03.02 Лингвистика	4,37
01.04.02 Прикладная математика и информатика	3,98
03.04.02 Физика	4,26
04.04.01 Химия	4,57
05.04.06 Экология и природопользование	4,20
09.04.03 Прикладная информатика	4,30
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	4,64
27.04.03 Системный анализ и управление	3,97
37.04.01 Психология	4,63
39.04.01 Социология	4,50
40.04.01 Юриспруденция	4,38
44.04.01 Педагогическое образование	5,00
45.04.02 Лингвистика	4,02
21.05.03 Технология геологической разведки	4,18
37.05.01 Клиническая психология	4,81
Очно-заочная форма	
40.03.01 Юриспруденция	4,2
Заочная форма	
09.03.03 Прикладная информатика	4,1
09.03.04 Программная инженерия	4,1
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.02 Менеджмент	4,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,2
38.03.05 Бизнес-информатика	4,1
39.03.02 Социальная работа	4,5
40.03.01 Юриспруденция	4,1
45.03.02 Лингвистика	4,4
09.04.03 Прикладная информатика	4,1
21.05.03 Технология геологической разведки	3,1

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Программы среднего профессионального образования (очная форма)	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,1
13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям)	3,6
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,3
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	3,8
15.02.19 Аддитивные технологии	4,5
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,3
15.02.08 Технология машиностроения	4,2

Таблица №4

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетвор.»
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Государственный экзамен				
<i>Очная форма</i>				
03.03.02 Физика	53	29	18	0
14.03.02 Ядерная физика и технологии	33	33	33	0
37.03.01 Психология	17	42	42	0
38.03.01 Экономика	25	38	38	0
39.03.01 Социология	47	16	37	0
40.03.01 Юриспруденция	18	41	41	0
45.04.01 Лингвистика	47	33	20	0
03.04.02 Физика	67	33	0	0
39.04.01 Социология	33	33	33	0
45.04.01 Лингвистика	100	0	0	0
21.05.03 Технология геологической разведки	45	55	0	0
37.05.01 Клиническая психология	45	55	0	0
<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	0	55	45	0

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетвор.»
<i>Заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	24	38	38	0
21.05.03 Технология геологической разведки	50	33	17	0
Защита выпускной квалификационной работы				
<i>Очная форма</i>				
01.03.02 Прикладная математика и информатика	71	29	0	0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	82	6	12	0
03.03.02 Физика	100	0	0	0
04.03.01 Химия	71	14	14	0
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	86	14	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	100	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	79	14	7	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	63	25	13	0
09.03.03 Прикладная информатика	85	15	0	0
09.03.04 Программная инженерия	77	15	8	0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	57	33	10	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	52	30	17	0
14.03.02 Ядерные физика и технологии	94	6	0	0

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетвор.»
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	86	14	0	0
24.03.04 Авиастроение	30	60	10	0
37.03.01 Психология	33	33	33	0
38.03.01 Экономика	38	25	38	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	85	15	0	0
38.03.05 Бизнес-информатика	55	45	0	0
39.03.01 Социология	58	5	32	5
40.03.01 Юриспруденция	41	35	24	0
45.03.02 Лингвистика	73	27	0	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	33	44	22	0
03.04.02 Физика	77	20	3	0
04.04.01 Химия	80	20	0	0
05.04.06 Экология и природопользование	100	0	0	0
09.04.03 Прикладная информатика	68	24	8	0
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	62	33	5	0
27.04.03 Системный анализ и управление	74	23	3	0
37.04.01 Психология	67	22	11	0
39.04.01 Социология	33	33	33	0
40.04.01 Юриспруденция	57	29	14	0
45.04.02 Лингвистика	100	0	0	0
21.05.03 Технология геологической разведки	73	27	0	0
37.05.01 Клиническая психология	45	36	18	0

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетвор.»
<i>Очно-заочная форма</i>				
40.03.01 Юриспруденция	20	50	30	0
<i>Заочная форма</i>				
09.03.03 Прикладная информатика	44	31	25	0
09.03.04 Программная инженерия	54	38	8	0
38.03.01 Экономика	88	12	0	0
38.03.02 Менеджмент	75	25	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	64	36	0	0
38.03.05 Бизнес-информатика	67	33	0	0
39.03.02 Социальная работа	67	33	0	0
40.03.01 Юриспруденция	40	20	40	0
09.04.03 Прикладная информатика	100	0	0	0
21.05.03 Технология геологической разведки	66	17	17	0
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
<i>Очная форма</i>				
15.02.08 Технология машиностроения	26,9	50,0	23,1	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	44,0	36,0	20,0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	44,4	44,4	11,2	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45,8	45,8	8,4	0

Дипломы с отличием в 2022 году выданы 215 выпускникам головного вуза (25 % от общего числа выпускников головного вуза), в том числе 207 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения и 8 дипломов – выпускники заочной формы обучения.

В 2022 году студенты и аспиранты Университета активно участвовали в профессиональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях. Студенты направления «Авиастроение» Илья Шуваев и Никита Грановский стали финалистами IX международного конкурса «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», проходившего в Московском авиационном институте, а Никита Грановский также был удостоен почетной грамоты Ракетно-космической корпорации «Энергия» им. С.П. Королева. Студент направления магистратуры «Конструирование и технология электронных средств» Илья Соболев победил в федеральной программе «УМНИК» с проектом в области водородной энергетики – «Мембранный генератор водорода», а магистрант этого же направления Илья Николайчук стал победителем конкурса на соискание грантов для молодых ученых и специалистов Объединенного института ядерных исследований на 2023 год.

Студентка направления «Информатика и вычислительная техника» Екатерина Бутенко заняла I место в компетенции «Переводчик» в VIII Московском областном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Вэб-разработка», а студентка направления «Лингвистика» Диана Мелешко заняла I место в компетенции «Переводчик» в областном чемпионате «Абилимпикс» и III место в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Студентка магистратуры по направлению «Педагогическое образование» Анастасия Балаян заняла первое место и получила диплом I степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде по стилистике английского языка *Stylympics*. 18 студентов направления «Социальная работа» получили сертификаты победителя 1 тура Всероссийской Олимпиады студентов «Я – профессионал» (направление «Социальная работа» – в 2021–2022 учебному году, направление «Социальная работа и организация работы с молодежью» – в 2022–2023 учебном году). Студент Артем Кондрашов был удостоен диплома I степени Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская работа 2022» Всероссийского общества научно-исследовательских разработок в номинации «Социологические науки».

Четверо студентов направления «Юриспруденция» (Елизавета Мешкова, Екатерина Романова, Илья Соловьев, Валерий Божков) были отмечены дипломами I и II степени за успехи в XVII и XVIII Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Студентка специальности «Клиническая психология» Ирина Васильева заняла II место в международной олимпиаде по клинической психологии в рамках IX Международной конференции студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия» (г. Рязань, 23–24 ноября 2022 г.).

В 2022 г. 12 студентов института системного анализа и управления стали победителями в хакатонах, организованных Особой экономической зоной «Дубна». Студент направления «Прикладная информатика» Александр Циклов занял первое место в хакатоне AeroSpacePro 2022, организованном корпорацией «ПРОМТЕХ», а студенты направления «Информационные системы и технологии» Дмитрий Шустов и Даниил Якубов стали финалистами хакатона BEST Hack при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Трое студентов направления «Экономика» стали финалистами, а Софья Ляпина – победителем в номинации «Индивидуальный стиль», на XII Международной студенческой олимпиаде по статистике (Москва, 12–19 мая 2022).

Аспирант института системного анализа и управления Макар Тестов и студент направления «Программная инженерия» Артем Дорохин стали победителями всероссийского конкурса «Студенческий стартап», который летом 2022 года впервые проводил «Фонд содействия инновациям» при поддержке Минобрнауки России.

Студентка направления «Бизнес-информатика» Екатерина Маштепа принимала участие в программе по генерации идей технологических стартапов (SkLab), которая прошла с 4 по 6 октября 2022 года в г.о. Жуковском, а на преакселерационной программе «Навигатор инноватора» в Особой экономической зоне «Дубна» в составе команды «Green space» заняла I место.

Анна Ляскович, аспирантка образовательной программы «Педагогическая психология в образовании», была признана победителем в номинации «Молодые педагоги-психологи» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»

3. Научно-исследовательская деятельность

В государственном университете «Дубна» зарегистрированы три сформировавшихся научных школы:

Таблица №5

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
Научная школа нефтегазовой и инженерной геофизики профессора О.Л. Кузнецова	1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика 1.6.6. Гидрогеология 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение 1.6.9. Геофизика 1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения 1.6.11. Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Кузнецов Олег Леонидович, доктор технических наук, профессор, Государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой общей и прикладной геофизики.	Ампилов Юрий Петрович, доктор физико-математических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры сейсмометрии и геоакустики; Булычев Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой геофизических методов исследования земной коры; Гайнанов Валерий Гарифьянович, доктор технических наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры сейсмометрии и геоакустики; Гогоненков Георгий Николаевич, доктор технических наук, ФГБУ «ВНИГНИ», советник генерального директора; Арутюнов Сергей Львович, кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник, НТК АНЧАР, генеральный директор; Захаров Владимир Сергеевич, доктор физико-математических наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры динамической геологии; Кузнецов Юрий Иванович, доктор геолого-

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
			<p>минералогических наук, профессор, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры общей и прикладной геофизики; Рок Владимир Ефимович, доктор физико-математических наук, доцент, Московский филиал ФГБУ «Росгеолфонд» «ВНИИгеосистем», заместитель начальника отдела;</p> <p>Плотникова Ирина Николаевна, доктор геолого-минералогических наук, доцент, ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» «Институт перспективных исследований АН РТ», ведущий научный сотрудник центра математического моделирования;</p> <p>Хаматдинов Рафис Такиевич, доктор технических наук, профессор, ООО «Нефтегазгеофизика», директор по науке;</p> <p>Хозяинов Михаил Самойлович, доктор технических наук, профессор. Государственный университет «Дубна», профессор кафедры общей и прикладной геофизики;</p> <p>Чиркин Игорь Алексеевич, кандидат геолого-минералогических наук, Холдинг «Геосейс».</p> <p>Шумилов Александр Владимирович, доктор технических наук, доцент кафедры геофизики ПГНИУ, ПАО «Пермнефтегазгеофизика», директор по промышленной геофизике</p>
Дубненская физико-химическая научная школа	• Химическая термодинамика и кинетика, термический анализ, физическая химия растворов и	Гладышев Павел Павлович, доктор химических наук (физическая химия и биоорганическая	1. Апель Павел Юрьевич, доктор химических наук, Объединенный институт ядерных исследований, зам начальника Центра

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
	<p>наноразмерных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Синтез кристаллов и приборной керамики, кристаллография, фазовые равновесия и физика кристаллов • Квантовая химия, химия твердого тела, мезоскопические системы, физикохимия полупроводников и тонких пленок • Молекулярнодинамическое и квантовохимическое моделирование наноразмерных систем и биополимеров • Физико-химические и технологические основы сорбции и ионного обмена биоорганических соединений, получение сорбентов на основе растительного сырья • Адсорбция и иммобилизация белков и реконструированные ферментные системы • Синтез коллоидных квантовых точек и полупроводниковых органо-неорганических материалов и тонких пленок • Физические и физико-химические основы создания и функционирования фотовольтаических систем • Физико-химические основы аналитических процессов и функционирования газовых сенсоров и биосенсоров 	<p>химия), профессор, академик Российской академии естественных наук, академик международной академии творчества, Кафедра химии, новых технологий и материалов Университета «Дубна», профессор.</p>	<p>прикладной физики по научной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Васильев Алексей Андреевич, доктор технических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов, руководитель лаборатории, Курчатовский комплекс химико-физических технологий, НИЦ Курчатовский институт, заведующий лабораторией 3. Гладышев Павел Павлович, доктор химических наук профессор Государственный университет «Дубна», профессор, научный руководитель кафедры химии, новых технологий и материалов 4. Горшкова Раиса Михайловна, доктор технических наук, профессор, директор НОЦ «Физхимбиофарм» Государственного университета «Дубна» 5. Зосимов Виктор Васильевич, доктор физико-математических наук, Главный научный сотрудник НИИ прикладной акустики 6. Крыльский Дмитрий Вильямович, доктор химических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; НИИ прикладной акустики, начальник центра высоких технологий 7. Назмитдинов Рашид Гиясович, доктор физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Объединенный институт ядерных

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
			<p>исследований, ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической физики</p> <p>8. Осадчий Евгений Григорьевич, доктор химических наук, профессор Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Институт экспериментальной минералогии РАН, главный научный сотрудник</p> <p>9. Холмуродов Холмирзо Тогойкулович, доктор физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Объединенный институт ядерных исследований, ведущий научный сотрудник Лаборатории нейтронной физики</p> <p>10. Чареев Дмитрий Александрович, доктор химических наук, доцент Государственный университет «Дубна», профессор кафедры химии, новых технологий и материалов; Институт экспериментальной минералогии РАН, старший научный сотрудник Лаборатории высокотемпературной электрохимии</p> <p>11. Шаповалов Юрий Александрович, доктор технических наук, профессор; Казахский национальный университет им. аль-Фараби (КазНУ), профессор кафедры биофизики и биомедицины.2. Центр физико-химических методов исследования и анализа (ЦФХМА), главный</p>

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
			<p>научный сотрудник.</p> <p>12. Воропай Александр Николаевич, кандидат химических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов; ЗАО «МПОТК «ТЕХНОКОМПЛЕКТ», СНС.</p> <p>13. Грибова Елена Дмитриевна кандидат химических наук, доцент Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов</p> <p>14. Дорошкевич Александр Сергеевич, кандидат физико-математических наук; Объединенный институт ядерных исследований, старший научный сотрудник</p> <p>15. Мартынов Ярослав Борисович, кандидат технических наук, АО "НПП "Исток" им. Шокина, старший научный сотрудник.</p> <p>16. Моржухина Светлана Владимировна, кандидат химических наук, доцент, Государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой химии, новых технологий и материалов</p> <p>17. Нечаев Александр Николаевич, кандидат химических наук, доцент, Государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой химии, новых технологий и материалов</p> <p>18. Таначев Иван Александрович, кандидат физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов; НИИ прикладной акустики, начальник центра</p>

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
			<p>высоких технологий</p> <p>19. Яблоков Михаил Юрьевич, кандидат физико-математических наук, Государственный университет «Дубна», доцент кафедры химии, новых технологий и материалов</p> <p>20. Куль Олег Владимирович, генеральный директор ООО «С-Компонент», ОЭЗ «Дубна».</p>
<p>Геоинформатика в управлении сложными системами</p>	<p>Системный анализ в проектировании сложных систем с использованием ГИС-технологий и методов искусственного интеллекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; - связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного 	<p>Черемисина Евгения Наумовна – доктор технических наук, профессор, академик РАЕН, Научный руководитель Института системного анализа и управления государственного университета «Дубна», заведующий кафедрой системного анализа и управления Института системного анализа и управления государственного университета «Дубна»</p>	<p>Черемисина Евгения Наумовна – доктор технических наук, профессор, академик РАЕН, заведующая отделением Геоинформатики «ВНИИГеосистем» ФГБУ «ВНИГНИ»</p> <p>Кореньков Владимир Васильевич – доктор технических наук государственный университет «Дубна», заведующий кафедрой распределенных информационных, вычислительных систем, начальник научно-технического отдела внешних коммуникаций и распределенных информационных систем Лаборатории информационных технологий ИОЯИ.</p> <p>Финкельштейн Михаил Янкелевич – доктор технических наук, «ВНИИГеосистем» ФГБУ «ВНИГНИ», заведующий отделом 3D-моделирования нефтегазоносных объектов отделения Геоинформатики</p> <p>Чесалов Леонид Евгеньевич – доктор технических наук, профессор, заместитель генерального директора по информационным технологиям и защите информации ФГБУ «Гидроспецгеология»</p>

Название научной школы	Направление научных исследований научной школы, соответствующее номенклатуре научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118	Руководитель научной школы	Ведущие ученые научной школы
	пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.		Соколов Сергей Валерьевич, доктор геолого-минералогических наук, зав. отделом региональной геохимии, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского» (ФГБУ «ВСЕГЕИ»)

Основные научные направления университета:

Таблица №6

№	Направление	Национальный проект	Государственная программа
1	Биотех	Национальный проект «Демография», п. 4 Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек Национальный проект «Демография», п. 3 Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения	Государственная программа «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей», п. 1 Развитие здравоохранения
2	Мобильная энергетика	Национальный проект «Наука», п. 1 Развитие научной и научно-производственной кооперации	Государственная программа «Обеспечение национальной безопасности и международного сотрудничества», п. 6 Развитие оборонно-промышленного комплекса
3	Развитие синхротронных и нейтронных исследований. Разработка новых детекторов нейтронов	Наука», п. 2 Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации	Государственная программа «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», п. 1 Экономическое развитие и инновационная экономика
4	Сенсоры газов в воздухе	Национальный проект «Наука», п. 1 Развитие научной и научно-производственной кооперации	Государственная программа «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности»

Планируемые показатели развития научно-исследовательской деятельности в университете:

Таблица №7

№	Показатель	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г
1	Количество основных публикаций по научным направлениям НИШ/научного направления.	13	13	13	13	13	13
2	Количество патентов/свидетельств ФИПС	2	3	3	3	3	3
3	Количество защищенных диссертаций по каждому научному направлению: - докторских; - кандидатских.	0	0	1	1	2	2
		1	3	3	3	3	3
4	Количество изданных монографий по каждому научному направлению.	0	2	1	2	1	2
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой российскими организациями (Российский индекс научного цитирования)	15	15	17	17	17	17
6	Объем привлеченных средств за счет получения грантов из фондов и бюджетов Российской Федерации, млн руб	4,4	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0

По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника в университете выполняются диссертационные исследования по следующим темам:

1. Разработка специального математического и алгоритмического обеспечения для моделирования трехмерных объектов на основе геолого-геофизических данных в среде ГИС INTEGR0

2. Разработка технологии прогнозного моделирования объемов выбросов парниковых газов для выбора оптимальной стратегии развития регионов

3. Разработка методико-технологического обеспечения для построения комплексной модели прогноза опасных ситуаций в пределах исследуемой территории

По научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика выполняются диссертационные исследования по следующим темам:

1. Модели и алгоритмы обработки и анализа разнородных данных пространственно-распределённых объектов в задачах управления отходами и вторичными ресурсами на примере Арктической зоны РФ.

2. Системный подход к динамическому представлению пространственных данных в геоинформационных системах поддержки принятия решений.

В 2022 году в Федеральном Институте Промышленной Собственности оформлены охранные права на изобретение «Положительный электрод и содержащий его первичный литиевый химический источник тока», полезную модель «Солнечный тепловой коллектор для отвода тепла от солнечной фотовольтаической панели», программы для ЭВМ «Планирование самостоятельных занятий по плаванию в бассейне», «Программное обеспечение прибора

флуоресцентного ридера для считывания сигнала тестовой зоны полоски и вывода результата анализа в полностью автоматическом режиме».

Всего действующих объектов интеллектуальной собственности – 109 штук, из них изобретений – 9, полезных моделей – 1, баз данных – 47, программ для ЭВМ – 52.

С 1996 года в государственном университете «Дубна» открыта аспирантура. В 2022 г. численность аспирантов составляет 132 человека, из них: 125 человек обучаются за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Московской области), 7 человек – на договорной основе. В 2022 г. обучение в аспирантуре осуществлялось по следующим научным специальностям и направлениям подготовки:

направления подготовки:

- 03.06.01 Физика и астрономия
- 04.06.01 Химические науки
- 05.06.01 Науки о Земле
- 06.06.01 Биологические науки
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 37.06.01 Психологические науки
- 39.06.01 Социологические науки
- 40.06.01 Юриспруденция
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

научные специальности:

- 1.3.3 Теоретическая физика
- 1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий
- 1.4.4 Физическая химия
- 1.6.9 Геофизика
- 1.6.21 Геоэкология
- 1.5.1 Радиобиология
- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В декабре 2022 г. Мардыбан Евгений Васильевич, выпускник очной аспирантуры 2022 года защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий на тему «Исследование эволюции квадрупольной и октупольной деформации атомных ядер в рамках коллективной модели». Защита кандидатской диссертации проходила в диссертационном совете ОИЯИ.01.10.2022.Р Диссертационный совет по теоретической физике, созданном при Объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна).

Показателем активной научно-исследовательской работы, проводимой научно-педагогическими работниками университета, является высокая публикационная результативность научно-педагогических работников университета. Для показателя эффективности научной работы важно не только количество публикаций, но и ранг журнала, в котором опубликованы результаты. Одним из важных индикаторов актуальности опубликованных результатов является цитирование опубликованных статей. Качественным показателем научной ценности публикаций сотрудников университета, в свою очередь, являются рейтинги журналов, в которых опубликованы цитирующие статьи, а также организации, в которых работают авторы, проявившие интерес к результатам публикаций сотрудников университета.

Рейтинг государственного университета «Дубна» в РИНЦ¹
за период 5 лет (2018 – 2022) на 01.03.2023 года

Показатель	Референтная группа (кол-во)	Место
Число цитирований в РИНЦ	Все организации РФ (2265)	28
	Высшие учебные заведения РФ (782)	23
Число цитирований из ядра РИНЦ	Все организации РФ (2265)	19
	Высшие учебные заведения РФ (782)	15
Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	Все организации РФ (2265)	43
	Высшие учебные заведения РФ (782)	34
Число публикаций в зарубежных журналах	Все организации РФ (2265)	30
	Высшие учебные заведения РФ (782)	23
Число публикаций с участием зарубежных авторов	Все организации РФ (2265)	19
	Высшие учебные заведения РФ (782)	15
Число публикаций в сотрудничестве с другими организациями	Все организации РФ (2265)	49
	Высшие учебные заведения РФ (782)	44
Совокупный индекс Хирша организации	Все организации РФ (2265)	16
	Высшие учебные заведения РФ (782)	7
g-индекс организации	Все организации РФ (2265)	15
	Высшие учебные заведения РФ (782)	7
i-индекс организации	Все организации РФ (2265)	27
	Высшие учебные заведения РФ (782)	14

761 публикация в РИНЦ в 2022 г.
331 – в ядре РИНЦ в 2022 г.
132 – в RSCI в 2022 г.
240 – в журналах перечня ВАК в 2022 г.

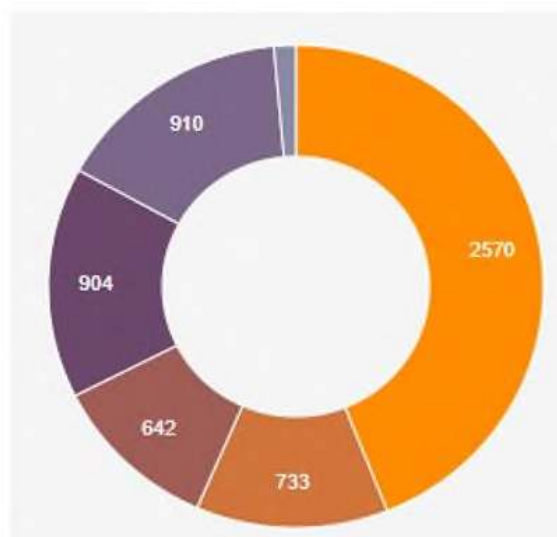
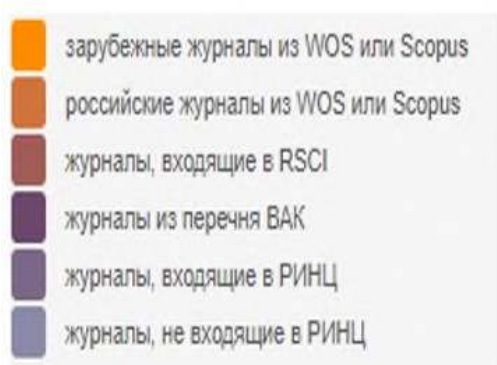


Рис. 1. Публикационная результативность научно-педагогических работников университета по категориям журналов (на 01.01.2023 г.)

¹ Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – информационно-аналитическая система оценки публикационной активности и цитируемости российских авторов, организаций, журналов, позволяющая проводить сравнение организаций по различным метрикам и референтным группам.

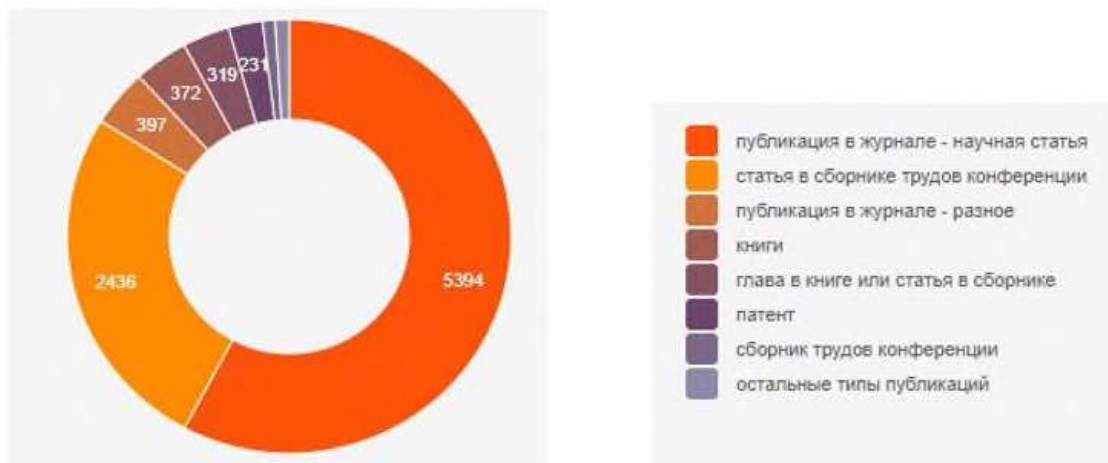


Рис. 2. Публикационная результативность научно-педагогических работников университета по типам публикаций (на 01.01.2023 г.)

1. Объединенный институт ядерных исследований (Дубна)	38347	
2. Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)	37847	
3. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (Новосибирск)	34944	
4. Deutsches Elektronen-Synchrotron (Гамбург)	34775	
5. Институт физики высоких энергий им. А.А. Логунова НИЦ "Курчатовский институт" (Протвино)	32079	
6. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	31671	
7. Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Pisa (Pisa)	31199	
8. Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН (Новосибирск)	31051	
9. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (Долгопрудный)	30442	
10. Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" (Москва)	29709	

Рис. 3. Публикационная результативность научно-педагогических работников университета: организации, цитирующие публикации авторов университета (на 01.01.2023 г.)

В 2022 году в издательстве университета было издано 18 учебных и учебно-методических пособий, сборников конференций.

4. Международная деятельность

Государственный университет «Дубна» сотрудничает в области образования и научных исследований с различными зарубежными организациями из более чем 10 стран, таких как Япония, Китай, Италия, Индия, Германия, Финляндия, Бельгия, Болгария, США, Египет, Польша, Испания, Словения, Монголия. Университетом заключен договор о реализации образовательных программ в сетевой форме с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).

За отчетный период в совокупности по всем формам обучения по образовательным программам высшего образования в Университете (без учета филиалов) обучались иностранные граждане из 11 стран, по программам среднего профессионального образования

– из 4 стран. Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов составляет 1,1 %, по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета – 2,6 %; удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам аспирантуры, в общей численности аспирантов составляет 6,1 %.

В 2022 г. Университет принял участие в организации нескольких международных конференций:

– Конференция «Математика, компьютер, образование» (проводилась в дистанционном формате 24–29 марта 2022 г., www.mce.su).

– Всероссийская конференция с международным участием «Инновации в альтернативной энергетике: производство и накопление» (14–16 ноября 2022 г., г. Дубна).

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов в Университете и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников университета «Дубна», сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно в Университете, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Основные направления воспитательной работы в Университете:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческая деятельность;
- физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни);
- развитие студенческого самоуправления.

Гражданское и патриотическое воспитание

Цель: формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

Основные мероприятия, проведенные в рамках данного направления работы:

- благотворительная акция «День донора»;
- региональный проект «Корпус общественных наблюдателей Московской области»;
- митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- цикл мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение терроризма и экстремизма в молодежной среде;
 - межведомственная встреча специалистов г. Дубны и студентов в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»;
 - региональный и Всероссийский этап Российской национальной премии «Студент года – 2022»;
 - торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
 - диктант «Знай Конституцию своей страны»;

- разработка социально-значимого проекта «Военно-исторический познавательный квест «Поэтому мы победили» (2 место на областном конкурсе проектов в области социальной инклюзии);
- акция «Лес Победы»;
- профилактическая лекция по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Университета и города Дубна;
- участие во Всероссийской акции в формате онлайн-флешмоба #ОКНА_ПОБЕДЫ;
- проведение Дня Единых действий – акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- создание музыкально-литературной композиции «Дорогами Победы» силами студенческой художественной самодеятельности факультетов и институтов;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Вальс Победы»;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Минута молчания»;
- сбор гуманитарной помощи для эвакуированных жителей Донецкой и Луганской народных республик;
- участие в акции «Книги – Донбассу»;
- участие в студенческом областном форуме «Поколение Z».

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у студентов личностной, духовной и социальной культуры.

Основные мероприятия:

- праздничные мероприятия и игровые программы, посвященные Дню студента;
- выставка художественных работ магистранта кафедры биофизики Ирины Смирновой;
- цикл встреч со священником Павлом Некрасовым «Православные встречи»;
- проведение добровольческой акции в поддержку приютов для бездомных животных «Братья наши меньшие»;
- участие в городском дистанционном конкурсе патриотической песни «Моя Россия, моя страна» (студентка Диана Дольменко заняла 2 место);
- творческое мероприятие «GOOD DAY – 2022»;
- поэтический вечер, посвященный Международному дню книгодарения;
- праздник «Веселая Масленица»;
- 562 человека из числа студентов и сотрудников Университета и его филиалов прошли образовательные курсы на портале «Добро.ру» в рамках регионального проекта «Социальная активность».

Экологическое воспитание

Цель: развитие экологической культуры, направленной на бережное отношение к окружающей среде.

Основные мероприятия:

- проведение научно-познавательного квеста «Экология человека»;
- проведение конкурса «Экопоступок»;
- проведение конкурса эссе «Мой лес», посвященный Международному дню лесов;
- участие в экологическом субботнике «Зеленая весна – 2022»;
- проведение экологической акции «День Волги»;
- проведение экофлешмоба по сбору пластиковых крышек в рамках экологической акции #ЧасЗемли;
- цикл лекций по экологическому просвещению школьников города Дубна.

Культурно-творческая деятельность

Цель: организация содержательного свободного времени, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям.

Основные мероприятия:

– организация и поддержка работы студенческих творческих объединений (театральная студия «Первый состав», театр драмы и комедии «Талион», хор «Юность», студенческие инструментальные ансамбли;

– вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Победители: вокальное направление – Кудряшов Никита, Сборнова Софья, Мария Ельяшевич, Смирнова Арина, Торопов Илья, Ивлиев Андрей, Галкина Полина, вокально-инструментальный ансамбль «Оксана», вокально-инструментальный ансамбль «SOSмыслом»; театральное направление – команда КВН «Amoretto»; танцевальное направление – танцевальный коллектив «Why (?) not»; инструментальное направление – Патраков Сергей (аккордеон); оригинальный жанр – Тишаков Вячеслав.

– проведение цикла игр музыкальной викторины «Угадай мелодию» и интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;

– игра-квест для первокурсников в рамках праздника «Посвящение в студенты»;

– постановки и показы спектаклей студенческого театра драмы и комедии «Талион»;

– городской фестиваль молодежного творчества «Открытый микрофон».

Физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни)

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные мероприятия:

– организация и поддержка работы студенческого спортивного клуба по 11 видам спорта;

– участие в городском легкоатлетическом пробеге памяти В.И. Векслера;

– участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД», проведение фотоконкурса;

– проведение Дня донора (цикл лекций и сдача крови);

– проведение конкурса плакатов, рисунков, социальной рекламы, видеороликов, стенгазет «Здоровье – твоё богатство»;

– участие в соревнованиях между коллективами физической культуры г.о. Дубна (2 место);

– спартакиада студенческого спорта университета «Дубна»;

– турнир баскетбольной лиги;

– турнир футбольной лиги;

– турнир «Прямая подача» по настольному теннису между командами студенческих общежитий;

– участие в Спартакиаде Московского областного объединения профсоюзов среди вузов Московской области (1 место);

– Универсиада студенческого спорта среди филиалов университета;

– внутривузовский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов.

Лучшие спортсмены Университета:

Коробкин Павел – 2 место на областных соревнованиях по ГТО, победитель и призер городских и областных турниров по гиревому спорту, призёр областных соревнований и победитель первенства Университета по силовому троеборью.

Коровушкин Иван – призер городских и областных турниров по гиревому спорту, призёр и победитель первенства Университета по силовому троеборью.

Ходосовцев Василий – 2 место на областных соревнованиях по ГТО, победитель и призер городских и областных турниров по баскетболу, победитель первенства Университета по баскетболу.

Развитие студенческого самоуправления

Направления работы:

– волонтерский центр;

– культмассовый сектор;

– социальный сектор;

- студенческая газета «Uni.News»;
- студенческое телевидение ТВ ГУД.

В 2022 году продолжили работу студенческие советы общежитий, создан волонтерский штаб по сбору гуманитарной помощи в госпитали для раненых военнослужащих МЫВМЕСТЕ, проведена школа Студенческого центра «Наставники», 52 студента приняли участие в проекте «Корпус общественных наблюдателей» в качестве федеральных и онлайн-наблюдателей за ходом проведения ЕГЭ в Московской области.

В рамках II съезда Совета обучающихся, состоявшегося в Москве 24-26 октября 2022 г. четверокурсница кафедры социологии и гуманитарных наук Валерия Бочкова в результате голосования была избрана в состав президиума Совета обучающихся при Минобрнауки России.

С 10 октября по 12 декабря 2022 года Министерство науки и высшего образования Российской Федерации проводило Всероссийский конкурс-мониторинг лучших практик воспитательной работы с обучающимися вузов.

От Университета была подана заявка в рамках номинации «Практики взаимодействия с работодателями и развития молодежного предпринимательства». В заявке описывалась образовательная программа по подготовке технолидеров «Школа технологического предпринимательства и практика подготовки ВКР в формате «стартап как диплом» в рамках сотрудничества с Особой экономической зоной «Дубна». Заявка вышла в финал и будет отмечена на федеральной интерактивной карте воспитательных практик университетов России.

В рамках платформы «Твой ход» по результатам оценки студентами более 450 вузов страны таких показателей деятельности своих образовательных организаций как вовлеченность в федеральную повестку и удовлетворенность внеучебной деятельностью, привлекательность вуза для первокурсников, отношение студентов выпускных курсов к образовательной организации, доверие к ректору государственный университет «Дубна» занял 17 место в федеральном рейтинге эффективности воспитательной деятельности в вузах Российской Федерации.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в головном вузе организован в учебных корпусах № 1,2,4,5 и в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп», расположенных по ул. Университетской, а также в учебном корпусе №6, расположенном на ул. Энтузиастов. В учебном корпусе №1 расположено кафе, также имеются кофейные автоматы и пункты продажи напитков и выпечки. Также пункт питания (буфет) имеется в учебном корпусе №6. В ФОК «Олимп» расположен медицинский кабинет, в котором обучающиеся и сотрудники университета могут при необходимости получить медицинскую помощь, пройти вакцинацию.

Для обеспечения спортивной подготовки по программам среднего профессионального образования на территории колледжа Университета (учебный корпус №6) имеется спортивный зал со специализированным спортивным инвентарем и спортивная площадка. Также Университетом в 2019 году был заключен договор на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория стадиона «Волна»).

При реализации образовательных программ высшего образования учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в ФОК «Олимп». Для занятий в теплое время года Университет располагает спортивной площадкой и площадкой для воркаута.

Залы ФОК «Олимп» оснащены современным спортивным оборудованием и предоставляют большие возможности для занятий различными видами спорта. Вместимость трибун спорткомплекса позволяет проводить масштабные турниры и матчи, спортивные праздники и другие мероприятия. Современные системы отопления, кондиционирования, вентиляции воздуха и освещения помещений позволяют организовывать спортивные занятия и тренировки круглый год.

В ФОК «Олимп» государственного университета «Дубна» имеются:

- бассейн 25×13 м.;
- два зала фитнес-аэробики;
- два зала атлетической гимнастики;
- кардиозал для специальной медицинской группы;
- многофункциональный зал для спортивных игр, оснащенный электронным табло. Зал при помощи специальных занавесей легко трансформируется в футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, теннисный корт;
- зрительские трибуны на 850 посадочных мест;
- специально оборудованные места для фото- и телеоператоров. Зал оснащен световым и звуковым оборудованием, что позволяет проводить здесь не только ежедневные тренировки, но и спортивные, культурные мероприятия.

Планировка ФОК «Олимп» адаптирована:

- для учебных занятий по волейболу, плаванию, баскетболу, фитнес-аэробике, атлетической гимнастике, настольному теннису, теннису, мини-футболу;
- для учебных занятий специальной медицинской группы;
- для занятий сборных команд Университета по волейболу, баскетболу, силовому троеборью, плаванию, теннису, мини-футболу, плаванию.
- для проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Единовременная пропускная способность ФОК «Олимп» составляет 150 человек. Ежедневная пропускная способность – более 750 человек.

Университет «Дубна» имеет четыре собственных студенческих общежития и одно общежитие для профессорско-преподавательского состава:

общежитие №1 – ул. Университетская, д. 19, строение 9;

общежитие №2 – ул. Университетская, д. 19, строение 27;

общежитие №3 – ул. Университетская, д. 19, строение 5;

общежитие – ул. Энтузиастов, д. 21;

общежитие для профессорско-преподавательского состава – ул. Университетская, д. 19, строение 6.

Также для расселения обучающихся Университет использует арендованные помещения для проживания по адресам ул. Университетская, д. 7/2, ул. Ленинградская, д. 14, ул. Тверская, д. 12А, ул. Энтузиастов, д. 19/1.

В 2022 году в общежитии № 1 проведен косметический ремонт и замена линолеума шести четырехместных комнат для проживания; в общежитии № 3 – частичный косметический ремонт стен общего коридора на четырех этажах, а также ремонт кухни, блока, сушильной и кафельной комнат на 1 этаже; в общежитии для профессорско-преподавательского состава – частичный косметический ремонт одной комнаты на 2 этаже. В общежитии на улице Энтузиастов был произведен частичный косметический ремонт трех комнат, а также осуществлена поставка десяти двухуровневых кроватей.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися: использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов посредством ЭБС, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В университете создана доступная архитектурная и информационная среда.

Информация о наличии условий для лиц с инвалидностью
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
Учебный корпус № 1	К, О, Г, С ³	<p>Наличие парковочной площадки – 1</p> <p>Наличие пандуса или подъемной платформы – 1</p> <p>Доступные входные группы – 1</p> <p>Наличие адаптированного лифта – 1</p> <p>Доступные санитарно-гигиенические помещения – 1</p> <p>Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <p>– достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да;</p> <p>– достаточная ширина коридоров – да.</p> <p>Наличие поручней – да.</p> <p>Наличие тактильных знаков – да</p> <p>Наличие адаптированных зон целевого назначения: столовой – 1; библиотеки – 1.</p>	<p>Для слабовидящих:</p> <p>Брайлевский портативный дисплей Freedom Scientific: Focus 40 Blue – 1 шт.</p> <p>Принтер с рельефно-точечным шрифтом View Plus Technologies Emprint SpotDot – 1 шт.</p> <p>Телефон с большими кнопками и шрифтом Брайля – 1 шт.</p> <p>Комплекс для слабовидящих детей – 1 шт.</p> <p>Информационный терминал с ПО для инвалидов – 1 шт.</p> <p>Для слабослышащих:</p> <p>Комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи - 1 шт.</p> <p><i>(моноблок, гарнитура компактная Senmai SCL-HD265, аппарат для</i></p>	ДЧ-В

² Условные обозначения уровней доступности: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И – доступно полностью избирательно; ДЧ-В – доступно частично всем категориям; ДЧ-И– доступно частично избирательно; ДУ – доступно условно (выполнение требований технически невозможно и организуется помощь инвалиду со стороны сотрудников, волонтеров и т.п., осуществляется иная альтернативная форма услуги (напр., дистанционно)); ВНД – временно недоступно (архитектурно-планировочные и организационные решения отсутствуют или не выполнены, нет альтернативных форм обслуживания).

³ Категории инвалидов: К – на кресле-коляске; О – с поражением опорно-двигательного аппарата; Г – с поражением слуха (глухие); С – с поражением зрения (слепые); У – умственно отсталые.

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
			<p><i>коррекции речи Глобус А АКР-01 – 1 шт. аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру Глобус А АВКТ-Д-01 – 1 шт. Слуховой аппарат (в комплекте батарейка) Phonak Naida V SP. Batteru 13 Phonak-Label – 1 шт.) Специализированный комплекс оборудования для создания безбарьерной среды – 1 шт. (моноблок, гарнитура, джойстик, набор выносных кнопок).</i></p> <p><i>Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: Специализированная клавиатура с минимальным усилением для позиционирования и ввода «Клавинта» – 1 шт.</i></p> <p><i>Комплекс для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП) (моноблок, гарнитура, джойстик, набор выносных кнопок,</i></p>	

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
			<i>специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода) – 1 шт. Оборудование для детей с нарушением ОДА (включая ДЦП) – 1 шт. (кресло-коляска, пандус-платформа)</i>	
Учебный корпус № 2	К, О, Г, С - 1 и 2 этажи; О, Г, С – 3, 4 этажи	Наличие парковочной площадки – 1 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Доступные санитарно-гигиенические помещения – 2 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков – да	Для слабовидящих: Портативное устройство для чтения печатных материалов – 1 шт. Для слабослышащих: Портативная информационная индукционная система – 2 шт. Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: Стол (ДЦП) – 2 шт. Сидение для унитаза с регулируемой высотой – 3 шт. Опора для туалетной комнаты – 3 шт. Зеркало поворотное – 1 шт.	ДЧ-И (К, О, С, Г)
Учебный корпус № 4	К, О, Г, С – 2-й этаж; Г, С – 1, 3, 4 этажи	Наличие парковочной площадки – 4 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие		ДЧ-И (О, С, Г)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		<p>адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – нет. Наличие тактильных знаков – да</p>		
Учебный корпус № 5	К, О, Г, С	<p>Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – нет Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – 1 Доступные санитарно-гигиенические помещения – 6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да.</p>	Для слабовидящих: Информационный терминал: компьютер напольный с сенсорным экраном – 1 шт.	ДЧ-В

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков – да		
ФОК «Олимп»	К, О, Г, С	Наличие парковочной площадки – 1 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – 2 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – да. Наличие тактильных знаков – да Наличие адаптированных зон целевого назначения: спортивного зала – 4; медицинского кабинета – 1	Для колясочников и инвалидов с нарушением ОДА: реабилитационное оборудование спортивный тренажёр «Колонна с тросами» – 1 шт.	ДЧ-В
Учебный корпус № 6	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2, 3 этажи	Наличие парковочной площадки – 1 Наличие подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – 1 Наличие адаптированного	Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования); – Тактильно-визуальный знак у	ДЧ-В

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		<p>лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – 1 Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – да; - достаточная ширина коридоров – да; - достаточная ширина лестничных маршей – да Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – да Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий – 24; мастерских – 10; спортивного зала – 1; пункт питания – 1; библиотеки – 1.</p>	<p>входа в учебный корпус. – Тактильная плитка. – Тактильно-визуальный знак с номером и названием кабинетов. – Тактильно-визуальные мнемосхемы.</p>	
Общежитие №1	Г, С	<p>Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – нет Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для</p>		ДУ

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		<p>индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – да. <p>Наличие поручней – нет.</p> <p>Наличие тактильных знаков – да</p>		
Общежитие №2	К, О, Г, С – 1-й этаж О, Г, С – 2-й этаж	<p>Наличие парковочной площадки – 2</p> <p>Наличие пандуса или подъемной платформы – 1</p> <p>Доступные входные группы – 1</p> <p>Наличие адаптированного лифта – нет</p> <p>Доступные санитарно-гигиенические помещения – 1</p> <p>Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – да <p>Наличие поручней – нет</p> <p>Наличие тактильных знаков – да</p>		ДЧ-И (К, О, Г, С)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
Общежитие № 3	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2 и 3 этажи	Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – 1 Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – нет Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – да		ДЧ-И (К, О, Г, С)
Общежитие (ул. Энтузиастов, д. 21)	К, О, Г, С – 1-й этаж; О, Г, С – 2 – 9 этажи	Наличие парковочной площадки – 2 Наличие пандуса или подъемной платформы – нет Доступные входные группы – нет Наличие адаптированного лифта – нет Доступные санитарно-гигиенические помещения – нет Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для		ДЧ-И (К, О, Г, С)

Объекты университета	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования	Уровень доступности объекта ²
		самостоятельного их передвижения: - достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские – нет; - достаточная ширина коридоров – да. Наличие поручней – нет Наличие тактильных знаков – нет		

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Таблица №10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3503
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2858
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	154
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	491
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	132
1.2.1	по очной форме обучения	человек	132
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	556
1.3.1	по очной форме обучения	человек	556
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,08
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15 / 2,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36 / 11,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ⁴ <i>Филиал "Котельники" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i>	человек	98

⁴ Учтены только образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	<i>Филиал "Протвино" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i>		272
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>		938
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж</i>		0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19798
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20002
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22811
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	128
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	438
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32611,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	?
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	61 / 13,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	77,6 / 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,1 / 11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал "Котельники" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал "Протвино" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Университет "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования</i>	человек/%	1,21 / 78 6,7 / 65 28 / 72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,47
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,057
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,035
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89 / 2,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	50 / 1,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 3,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	34 / 6,92
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39 / 5,35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,86
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 6,06
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 234,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	900 016,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 935,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	603,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1029 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39 / 1,11
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	334 / 38,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	326 / 70,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7 / 8

Филиал «Котельники» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

Миссия, стратегические цели и задачи университета

Миссия филиала — подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества и обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач.

В качестве стратегических целей развития филиала определены:

1. Обеспечение высокого качества образования, формирование профессиональных кадров, участвующих в обеспечении экономического развития региона, совершенствование реализации концепции непрерывного образования.
2. Комплексное развитие образовательных услуг.
3. Непрерывное повышение квалификации преподавателей и сотрудников.
4. Расширение долговременных, устойчивых и надежных связей с предприятиями, учреждениями, государственными и муниципальными органами власти, выпускниками.
5. Совершенствование воспитательной работы, включающей различные формы студенческого самоуправления, гражданского и патриотического воспитания.

Задачи:

В рамках удовлетворения кадровых потребностей городского округа Котельники и близлежащих муниципальных образований Московской области, а также развития и совершенствования многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в филиале «Котельники» планируется:

- модернизация образовательных программ с учетом стандартов конкурсов профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс;
- переработка ФОС по соответствующим дисциплинам в соответствии с тематиками заданий WorldSkills и Абилимпикс;
- организация проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- создание программно-методического обеспечения для организации отдельных частей образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

Расширение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- блочно-модульное обучение;
- метод проектов;
- дистанционные технологии обучения;
- информационные технологии (облачные).

Продолжение внедрения следующих видов практико-ориентированного обучения:

- привлечение специалистов предприятий к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- расширение практики проведения работодателями мастер-классов, круглых столов, дискуссий и т.п.;

Развитие дополнительного профессионального образования:

- увеличение численности студентов, параллельно осваивающих программы высшего образования, повышения квалификации, переподготовки;
- расширение программ дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации, переподготовки, образовательных программ для детей и взрослых;

Развитие сотрудничества и социального партнерства в регионе:

- продолжение сотрудничества с работодателями, расширение партнерских связей;

- вовлечение работодателей в процесс выявления профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников с целью совершенствования программ подготовки и повышения качества образования;

- осуществление регулярного мониторинга рынка труда и кадровое обеспечение целевых отраслей, взаимодействия с Центром занятости города, кадровыми агентствами.

Независимая оценка качества образования:

- развитие внутренней системы оценки качества образования;
 - привлечение работодателей и других участников образовательного процесса к проведению независимой оценки качества образования;

- оценка качества образования с помощью системы тестирования студентов;

- проведение анкетирования преподавателей, сотрудников и выпускников филиала.

Основные направления развития внебюджетной деятельности:

- расширение программ дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации;

- увеличение количества слушателей, обучающихся на внебюджетной основе по программам дополнительного профессионального образования.

Система управления

Таблица №11

Общее руководство	Руководство по направлениям	Структурные подразделения (отделы)	Кафедры
Директор филиала Золотарева Альбина Фаниловна	Орлова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе	-	-
	Калмыкова Е.И., зам. директора по доп. образованию		-
	Ким В.П., зам. директора по воспитательной работе	-	-
	Голикова Т.Ю., начальник хозяйственного отдела	хозяйственный отдел	-
	Грамматчикова Н.А., начальник учебного отдела	Учебный отдел	-
	Афанасьева Т.А., зав. очно-заочным отделением	Учебный отдел	-
	Кривошеева В.С., зав. кафедрой		Кафедра общеобразовательных дисциплин и ландшафтной архитектуры
	Пугановская Т.И., зав. кафедрой	-	Кафедра экономики и управления
	Орлов Н.Н., зав. кафедрой	-	Кафедра информационных технологий в управлении
	Петрова И.В., зав. библиотекой	Библиотека	-

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Директор: Золотарева Альбина Фаниловна

Телефон: 8 (495) 551-11-15

E-mail: uni_fkt@mail.ru

Заместители директора:

По учебно-методической работе – Орлова Елена Юрьевна, телефон: 8 (495) 551-11-15, 551-11-29

E-mail: uni_fkt@mail.ru

По воспитательной работе – Ким Виктория Павловна, телефон: 8 (495) 551-42-89

E-mail: uni_fkt@mail.ru

Кафедры:

Кафедра экономики и управления

Кафедра общеобразовательных дисциплин и ландшафтной архитектуры

Кафедра информационных технологий в управлении

Подразделения филиала:

Учебный отдел

Библиотека

Научно-методический совет

Подразделение по внеучебной и воспитательной работе

Подразделение по кадрам

Подразделение по планово-финансовой и бухгалтерской работе

Хозяйственный отдел

Секретарь

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Научно-методический совет.

Студенческий совет.

2. Образовательная деятельность

Реализация основных профессиональных образовательных программ

В филиале в отчетном году были реализованы следующие образовательные программы высшего и среднего профессионального образования:

Высшее образование – бакалавриат

38.03.01 Экономика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

35.03.10 Ландшафтная архитектура

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Среднее профессиональное образование

10.02.01 Организация и технология защиты информации

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица №12

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования
(по формам обучения)

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Программы бакалавриата	30	68
Программы СПО	114	-
Всего по программам ВО и СПО	144	68

Анализ структуры контингента по программам ВО по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 98 человек, из них по очной форме обучения – 30 человек (30,6%), по очно-заочной форме обучения 68 человек (69,4%).

Количество выпускников филиала «Котельники» (по формам обучения)

Программы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Программы бакалавриата	25	42
Программы СПО	43	-
Всего по программам ВО и СПО	68	42

Филиал стремится успешно выполнять показатели в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека занимает площадь 48,8 кв.м. Для обслуживания читателей имеются абонемент и читальный зал.

Основными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году были: библиотечное обслуживание пользователей, информационно-библиографическая работа, внедрение современных информационных технологий в практику работы, обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Филиал «Котельники» государственного университета «Дубна» обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин в библиотечном фонде читального зала филиала.

В работе с читателями традиционно применяются методы индивидуального и группового библиотечно-библиографического обслуживания.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных.

Электронные источники, используемые в образовательном процессе:

ЭБС Юрайт

ЭБС ZNANIUM

ЭБС Лань

ЭБС Университетская библиотека онлайн

ЭБС BOOK.RU

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ)

БД российских журналов East View

СПС КонсультантПлюс

Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Библиотека предоставляла все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

Дополнительное образование

В филиале в 2022 году были проведены три дополнительные профессиональные программы, курсы повышения квалификации:

- Аналитика больших данных (72 часа);
- Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования (72 часа);
- Цифровизация управленческого учета и финансовое планирование организации (72 часа.).

По всем реализуемым дополнительным образовательным программам было обучено 48 слушателей.

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с содействием в трудоустройстве выпускников филиала «Котельники» осуществляет рабочая группа (центр) по трудоустройству.

Основными направлениями деятельности рабочей группы являются:

- Содействие трудоустройству выпускников, которое включает в себя:
 - организацию трудоустройства студентов во время обучения (помощь в организации практик);
 - консультирование по планированию профессиональной карьеры;
 - индивидуальное сопровождение длительно неработающих выпускников с элементами оказания психологической поддержки.

• Информационная работа для выпускников (информация о направлениях содействия в трудоустройстве, информация о вакансиях, организация встреч, семинаров с работодателями, экскурсий на предприятия и др.)

• Взаимодействие с потенциальными работодателями – руководителями государственных предприятий и коммерческих организаций г. Котельники, г. Люберцы по вопросам трудоустройства выпускников филиала, а также участие в совместных проектах с Администрацией города по кадровой политике в г. Котельники, в том числе и с Люберецким Центром занятости населения.

• Анализ спроса и предложения в специалистах на рынке труда г. Котельники и Московской области.

• Анализ требований к знаниям и навыкам специалистов на рынке труда с целью согласования профилей и объемов образовательных программ, а также их адаптации к требованиям рынка труда.

• Создание банка данных «молодых специалистов».

• Индивидуальная работа с выпускниками филиала «Котельники».

• Заключение договоров между обучающимися, работодателем и учреждением на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.

• Встреча с молодыми специалистами, работающими на вакантных местах в учреждениях г. Котельники.

В филиале «Котельники» ежеквартально проводится подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

1. по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и пр.),
2. по месту трудоустройства (г. Котельники, г. Москва, Московская область и др.),
3. по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
4. по отраслям народного хозяйства,
5. анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Котельники» данные о трудоустройстве собираются в сентябре после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечению 1 месяца, с даты получения диплома. Подобная стратегия позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Показатели трудоустройства выпускников филиала «Котельники» по истечению 1 месяца, с даты получения диплома представлены ниже.

Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы)

В филиале «Котельники» закончили обучения по программам высшего профессионального образования очной формы обучения в 2021–2022 учебном году – 25 человек, в том числе:

38.03.01 Экономика – 6 человек, из них работают по специальности – 5 человек, 4 человека работают в Московской области и 1 человек призван в ряды Вооруженных сил;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 19 человек, из них 11 человек работают по специальности и 4 человека продолжили обучение, 4 человека призваны в ряды Вооруженных сил.

38% выпускников филиала «Котельники» в 2022 году оказались востребованными в организациях и предприятиях г. Котельники и Московской области, среди которых:

- Администрация городского округа Котельники;
- Пенсионный фонд России, МО, г Люберцы;
- АО «Корпорация Альянс», г. Котельники, МО;
- ООО «ВЕЛКОМ-Л», г. Лыткарино, МО;
- ЦМИТ «Призма», г. Котельники, МО

По программам среднего профессионального образования завершили обучение в 2021–2022 учебном году – 43 человека, в том числе:

10.02.01 Организация и технология защиты информации – 20 человек.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 23 человека.

Выпускники трудоустроились следующим образом:

По специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (50%):

10 человек проходят службу по призыву;

10 человек трудоустроены в организациях и предприятиях г. Котельники и Московской области.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

3 человек проходят службу по призыву;

15 человек трудоустроены в организациях и предприятиях г. Котельники и Московской области (65%)

Основными работодателями для выпускников среднего профессионального образования являются:

- Администрация городского округа Котельники;
- Администрация городского округа Дзержинский;
- ООО «ТехноГрупп»;
- ООО ПК «МАКА»
- ГУ МВД России по Московской области;
- ЦМИТ Призма, и др.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2022 года, включая штатных совместителей, составляет 7 человек, из них 6 кандидатов наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, составляет 83%.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и ученое звание профессора имеют 17% процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 5 работников, из них 4 имеют ученую степень, в том числе 2 доктора наук и 2 кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 53 года. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС филиала по основному месту работы составила 0%; от 35 до 54 лет 60%; от 55 до 64 лет 0%; 65 лет и старше 40%.

За отчетный период 5 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. 2 человека получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 4 человека прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, участвует 8 педагогических работников, в том числе 7 преподавателей.

Двое работников филиала имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, из них преподавателей – 2 человека.

За отчетный период 9 педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, прошли повышение квалификации, из них по профилю педагогической деятельности 3 человека, по использованию информационных и коммуникационных технологий 2 человека, по вопросам получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами 3 человека.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя система контроля качества подготовки выпускников направлена на постоянное совершенствование работы филиала по повышению качества обучения и воспитания на основе улучшения организации деятельности всех подразделений.

Филиал располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку выпускников по всем основным образовательным программам, реализуемым в филиале.

Все кафедры филиала возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Кафедры полностью укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. Профессорско-преподавательский состав нацелен на обеспечение высокого качества подготовки специалистов. Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует лицензионным требованиям.

Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов постоянно совершенствуется. Проводится планирование контроля согласно детальной регламентации процедур организации учебного процесса и контроля качества подготовки.

Для оценки уровня подготовки студентов анализируются результаты текущего контроля, результаты промежуточного контроля, итоговой аттестации.

Таблица №14

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Высшее образование	
Очная форма	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,2
Очно-заочная форма	
38.03.01 Экономика	4,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,3
35.03.10 Ландшафтная архитектура	4,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3,9
Среднее профессионально образование (очная форма обучения)	
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»	4,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Защита выпускной квалификационной работы				
Очная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	6	4	-
38.03.01 Экономика	2	4	-	-
Очно-заочная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2	6	4	-
38.03.01 Экономика	6	4	1	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10	2	1	-
35.03.10 Ландшафтная архитектура	6	-	-	-
Среднее профессиональное образование (очная форма обучения)				
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»	5	11	4	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6	8	9	-

Диплом по программам высшего образования с отличием в 2022 году выдан 1 выпускнику филиала очной формы обучения (4% от общего числа выпускников очной формы обучения).

Дипломы по программам среднего профессионального образования с отличием в 2022 году выданы 5 выпускникам очной формы обучения филиала (11,6% от общего числа выпускников).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале ведется согласно плану работы филиала.

Основные направления научных исследований:

- Современные информационные технологии разработки программных решений
- Теория и практика экономического развития в цифровой среде
- Инновационные методы государственного, муниципального управления и бизнеса
- Актуальные проблемы экологии и ландшафтной архитектуры.

Результаты научной деятельности преподавателей филиала подтверждаются публикациями статей, тезисов докладов на различных конференциях, в том числе с международным участием, выпуском монографий и учебников.

За 2022 год профессорско-преподавательским составом филиала опубликовано

- 31 работа, из них: 1 монография, 3 учебно-методических пособия, 8 статей ВАК, 2 опубликованы в зарубежных изданиях, 3 Scopus.

Результаты научных исследований ППС филиала в большей своей части имеют практическую направленность на совершенствование реального сектора экономики, управления и современных технологий, а также на реализацию национальных программ в сфере науки и образования.

Научно-исследовательская работа студентов в филиале является логическим следствием научной деятельности ППС филиала и рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способствующий формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), как правило, выполняется под руководством профессора или доцента.

Формы внеучебной научной работы в филиале со студентами: проведение предметных олимпиад, конкурсов рефератов, курсовых работ по тематике базовых дисциплин профессионального (специального) цикла, участие в круглых столах, научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, конкурсах бизнес-проектов и др.

За отчетный период состоялось свыше 20 научных и других мероприятий с участием студентов филиала «Котельники», в том числе:

- научно-практическая конференция «Инновационные технологии в решении современных проблем»;
- научно-практическая конференция на английском языке «Открытия XXI века»;
- ежегодная научно-практическая конференция «Реальные технологии будущего»;
- научно-практическая конференция «Вызовы современности. Достижения и перспективы цифровизации»;
- круглый стол «Свобода и ответственность», посвященный Дню конституции РФ;
- научно-практический семинар «Современные проблемы финансовой и цифровой грамотности» с представителем ПАО «Сбербанк России»;
- ежегодный конкурс бизнес-планов «Мой Start- Up»;
- конкурсы выпускных квалификационных работ;
- конкурсы курсовых работ по дисциплинам «Программные технологии интернет», «Параллельные и распределенные вычисления»;
- организованы встречи с представителями Люберецкого межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Московской области, представителями Лыткаринского машиностроительного завода.

Студенты филиала также приняли участие в

- Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал!»;
- VII Московском областном чемпионате «Абилимпикс 2022» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения»;
- отборочных соревнованиях к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;
- отборочных соревнованиях к IX Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «3D- моделирование для компьютерных игр»;
- внутренних отборочных соревнованиях к IX Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Разработка виртуальной и дополненной реальности» и «Электромонтаж».

Следует отметить, что доля студентов, участвующих в научно-практических конференциях и семинарах увеличилась до 44% от числа студентов очного отделения, участвующих в конкурсах курсовых, олимпиадах, круглых столах – до 100% от общего числа студентов очной формы обучения.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала «Котельники» осуществляется путем участия педагогического состава и сотрудников филиала в международных научных мероприятиях.

В 2022 году профессорско-преподавательский состав участвовал в следующих мероприятиях:

- XIX Международной научно-практической конференции «Регулирование правоотношений: проблемы теории и практики»;
- XXI Международный социальный прогресс;

- II Международная конференция «Энергетика и цифровизация: теория и практика трансформации»;
- Ежегодная международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Богомоловские чтения».

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в филиале выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Поэтому в задачи филиала входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Основные задачи воспитательной работы:

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления в филиале;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие научно-профессиональных способностей студентов;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- выявление творческого потенциала и самостоятельности, способности к успешной адаптации в обществе;
- воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и физического воспитания;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

Студенты филиала являются активными участниками большого количества мероприятий различного уровня и направленности, такие как:

- «Студенческий калейдоскоп», посвященный Дню студента;
- «Непобедимый город», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда;
- Фестиваль культур «Язык народа-душа нации», посвященный Международному Дню родного языка;
- Межведомственное мероприятие «Ветераны XX века - поколению XXI», посвященное Дню Защитника Отечества;
- Круглый стол «Диалог на равных» - ежегодная встреча студенческой молодёжи с Главой администрации г.о.Котельники Жигалкиным С.А.;
- Урок исторической памяти, посвященный судьбам людей, оказавшихся жертвами нацизма.
- Литературная гостиная «Эпоха Петра Великого», посвященная Всемирному Дню театра;
- «Гуляй, Масленица!»;
- Открытое мероприятие «Душа России...», посвященное 85-летию русского писателя В.Г. Распутина;
- Литературная гостиная «Любовью к Родине дыша...», посвященная Международному Дню поэзии;
- Литературная гостиная «Эпоха Петра Великого», посвященная Всемирному Дню театра;
- Всероссийский День Здоровья;
- Мероприятие «Их детство унесла война...», посвященное Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Мероприятие "МЫ ПОМНИМ!!! МЫ ГОРДИМСЯ!!!", посвященное Дню Победы;

- Викторина «Государственные символы России»;
 - Торжественное вручение дипломов;
 - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний».
- Класный час «Единение России. Когда мы едины-мы непобедимы!», посвящённый Дню Знаний;
- Мероприятие «Когда чужая боль становится своей...», посвященное трагедии в Беслане;
 - Викторина, посвященные 165–летию К. Э. Циолковского;
 - Мероприятие «Пусть будет теплой осень жизни», посвященное Международному Дню пожилых людей;
 - Мероприятие «Мы вам дарим тепло своей души!», посвященное Дню Учителя;
 - Литературная гостиная «Последний лучик Серебряного века», посвященная 130-летию Марины Цветаевой;
 - Всероссийский открытый урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
 - Фестиваль культур «Мы разные, но мы вместе!», посвященный «Дню народного единства»;
 - Акция «Селфи с мамой». Литературная гостиная «Прекрасен мир любовью материнской», посвященная Дню Матери;
 - Круглый стол «Свобода и ответственность», посвященный Дню Конституции РФ;
 - Развлекательно-игровая программа «Зимняя мозаика».
- В рамках класных часов были проведены следующие мероприятия:
- День воинской славы. Сталинградская битва. Курская битва;
 - «Крым и Севастополь – их историческое значение для России»;
 - «Мы помним эхо войны...»;
 - «Роль молодежи в жизни общества»;
 - «К истоку славянской письменности», посвященная Дню славянской письменности и культуры;
 - День космонавтики;
 - День российского предпринимательства;
 - Викторина «Необъятная Россия», посвященная Дню русского языка.

6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса заключен договор №3/2022 от 31.08.2022 г. «Безвозмездное временное пользование нежилым помещением, закрепленным на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением». Площадь 1258,1 кв.м., имеется пункт питания, рассчитанный на 30 посадочных мест оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для обеспечения учебного процесса в филиале используется следующий учебный фонд:

- лекционные (специализированные) аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;
 - аудитории для семинарских занятий;
 - компьютерные классы. Компьютерные классы соединены коммуникационной системой в единую локальную сеть.
 - библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная и методическая литература, электронные учебники, научные журналы.
 - конференц-зал для проведения мастер-классов, внутривузовских и межвузовских конференций;
 - информационный веб-сайт, содержащий всю необходимую информацию;
- Имеющаяся материальная база обеспечивает:
- проведение лекций (аудитории оснащены презентационным оборудованием, современными мультимедиа-проекторами для демонстрации учебного иллюстративного материала);

- проведение семинарских занятий (компьютеры для выполнения вычислений и использования информационных систем, скоростной доступ в сеть Интернет);
- самостоятельную подготовку студентов;
- выполнение студентами домашних (теоретических) заданий, домашних практических заданий;
- каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с доступом к сети Интернет;

Для проведения учебных и производственных практик имеется необходимая база, подтвержденная договорами о сотрудничестве.

Основные образовательные профессиональные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В филиале созданы специальные условия для обучения людей с ограниченными возможностями. Вблизи от входа в филиал организована автостоянка для автотранспорта инвалидов. Установлен наружный пандус-платформа. Смонтировано место личной гигиены и обозначено специальным знаком. В аудиториях установлены столы для инвалидов с ДЦП. Имеется портативная информационная индукционная система, портативное устройство для чтения печатных материалов и мобильный гусеничный подъемник. Установлены информационно-тактильные знаки с названием кабинетов (с плосковыпуклыми шифрами и текстом, дублированным шрифтом Брайля). Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Котельники»)

Таблица №16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	98
1.1.1	по очной форме обучения	человек	30
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	114
1.3.1	по очной форме обучения	человек	114
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,7 / 26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	1,21 / 78
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33 974,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 533,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 669,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200

5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,02
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
			0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 35
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 25

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Филиал «Протвино» является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна». Дата основания филиала – 18.01.2000 г.

Филиал «Протвино» организован с целью подготовки специалистов для существующих и вновь образующихся предприятий г. Протвино и всего региона «Южное Подмосковье». Для указанного региона, имеющего богатые научные и технические традиции, высокотехнологичные производства, существует острая необходимость в молодых специалистах, способных в условиях рыночных отношений обеспечивать разработку, производство и реализацию выпускаемой продукции

Миссия, стратегические цели и задачи университета

Видение университета «Дубна»:

Современный университет с заслуженной российской и международной репутацией.

Миссия университета «Дубна»:

Развитие интеллектуального и социокультурного потенциала страны, реализации потребностей личности, общества и государства в качественном образовании на основе интеграции современной науки и практики, уникальных возможностей наукограда и особой экономической зоны.

Научно-образовательная модель университета «Дубна»:

– органичное сочетание фундаментальных основ естественно-научных, инженерно-технических, социогуманитарных знаний, способности университетского сообщества отвечать на вызовы стремительно меняющегося информационного мира;

– владение современными технологиями моделирования и прогнозирования сценариев развития социальных, социотехнических и социо-природных систем на основе междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов устойчивого развития общества.;

– поддержание традиций наукоградов Дубна, Протвино и университетской среды в сочетании с готовностью к реализации инновационных идей и интеллектуального капитала на благо будущего Отчизны.

Приоритетные задачи:

Быть центром притяжения талантливой молодежи и лучших научно-педагогических кадров для подготовки востребованных специалистов по широкому спектру направлений для того, чтобы сделать Подмосковье – лидером социально-экономического развития.

Стратегические цели:

1. Расширение перечня специальностей и направлений обучения в университете в соответствии с потребностями предприятий-работодателей наукоградов Дубна, Протвино и всего региона.
2. Подготовка специалистов для выполнения национальных проектов типа «мегасайнс», участие в этих проектах.
3. Повышение интереса детей и молодежи к естественным наукам и инженерным специальностям в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области в целом.
4. Совершенствование профориентации, реализация муниципальных проектов непрерывного образования «детский сад – школа – вуз», проведение научно-практических конференций, мастер-классов и олимпиад для школьников.
5. Развитие материальной базы университета «Дубна» и филиалов, создание высокотехнологичных лабораторий, целевая подготовка кадров для предприятий НПК.
6. Выполнение договорных научно-исследовательских проектов предприятий сектора экономики Московской области и иных предприятий.

7. Развитие внутренних НИР и использование системы грантов для студентов, молодых специалистов и ученых.
8. Создание единого информационно-образовательного пространства для непрерывного образования в наукоградах Дубна, Протвино и Московской области (общеобразовательные школы города – университет «Дубна» (СПО – ВО – ДПО) – библиотеки города – научные центры и производственные предприятия)

Ресурсы, привлекаемые для реализации стратегических планов:

- кадровый потенциал;
- изменение пропорций контрольных цифр приема (субсидия регионального бюджета);
- привлечение средств федерального бюджета для увеличения приема на приоритетные специальности;
- сетевое взаимодействие с другими университетами для организации приема в магистратуру;
- разработка и реализация модели непрерывного образования по приоритетным направлениям экономики региона;
- развитие регионального олимпиадного движения школьников, привлечение школьников в науку;
- доходы университета;
- формирование фонда целевого капитала;
- наличие собственного научного оборудования, возможность использования ресурсов организаций наукоградов Дубна, Протвино;
- наличие инновационного пояса;
- новые образовательные технологии и информационные методики;
- заинтересованные работодатели;
- послевузовское сопровождение выпускников, способствующее их карьерному росту;
- развитие международных программ профессиональной подготовки по приоритетным направлениям (ядерная физика, геофизика);
- реализация требований к обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением в стратегии университета «Дубна» (филиала «Протвино») является формирование системы менеджмента качества образования, основанной на законодательных требованиях, общепризнанных стандартах качества и способной удовлетворять возрастающие требования работодателей, потребности обучающихся, интересы общества и государства.

Одним из принципов менеджмента качества является процессно-ориентированный подход, по согласованию с консультантами университета, был пересмотрен реестр процессов системы менеджмента качества, описаны конкретные шаги по внедрению системы менеджмента процессов. По каждому из процессов разработана система измерения и мониторинга, зафиксированная в информационных картах процессов, которая позволяет своевременно выявить несоответствия и принять корректирующие меры. Процесс планирования осуществляется при использовании возможностей программы Microsoft Project.

Основными задачами Системы оценки качества образования являются:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего профессионального образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета университета «Дубна», ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки специалистов;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;

- анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в учебных подразделениях университета «Дубна» в целях обобщения и распространения передового опыта;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки всех категорий обучаемых (абитуриентов, студентов, выпускников) на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ ценностной ориентации и мотивации обучаемых в получении высшего образования по выбранной специальности и в соответствии с полученным высшим образованием;

Возможность анализа и повышения эффективности руководства системой обеспечения качества подготовки выпускников дают проверки структурных подразделений, реализующих образовательный процесс, проведение мер по устранению несоответствий и предупреждающие меры. Проверки кафедр университета «Дубна» и филиалов обеспечивают стимулирование работы по обмену опытом, документами. Проводятся обучающие семинары, направленные на предупреждение несоответствий в рамках учебно-методического совета. Кроме того, с целью предупреждения несоответствий была налажена активная работа филиалов с головным вузом (консультации по организации образовательного процесса с учебным управлением, кафедрами головного вуза, профиль подготовки которых, соответствует профилю подготовки кафедр филиалов, проведены учебно-методические семинары).

В основу системы качества университета положены принципы, отраженные в документах и моделях различных систем качества образования: «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования; стандарты по менеджменту качества серии ISO 9001:2008; стандарт ГОСТ Р ИСО 9001–2011 и его адаптация к ВО. В университете разработаны Руководство по качеству и документированные процедуры процессов менеджмента, процессов жизненного цикла и обеспечивающих процессов.

Модель системы оценки качества образовательного процесса университета строится на основе результата сравнения требуемых и реальных показателей качества. В этой связи созданы методики рейтинговой оценки и анализа работы кафедр, анализа качества реализации рабочих учебных планов, аттестации профессорско-преподавательского состава и оценки деятельности структурных подразделений университета, анкетирования производственных предприятий. Организуется анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и студентов по вопросам качества образования. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы.

В университете «Дубна» разработаны механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, в том числе мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), которые отражены в более 150 локальных актах университета, анкетирование сотрудников университета, студентов, работодателей, школьников и других заинтересованных сторон.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в университете «Дубна» ведется разработка системы мониторинга качества образования университета «Дубна». Создается единая нормативная база и разработка положений: положение об активных и интерактивных формах обучения, методические рекомендации по ведению портфолио студента, положение о фондах оценочных средств уровня освоения компетенций, положение о самостоятельной работе студентов, положение о применении дистанционных технологии в

образовательном процессе, положение о привлечении работодателей к организации и оценке качества образовательного процесса.

Задачи реализации программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Основные задачи реализации программы развития университета «Дубна» (филиала «Протвино»):

- реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки;
- стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;
- послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре);
- прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях,
- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;
- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом;
- создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Система управления

Филиал «Протвино» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна»

142281, г. Протвино, Московская область, Северный проезд, д. 9.

Директор филиала «Протвино» Евсиков Александр Александрович

Телефон: 8 (4967) 31–01–91, 8 (4967) 31–01–95; e-mail: secretary@uni-protvino.ru,
aaa@uni-protvino.ru

Сайт филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru>

Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

Филиал «Протвино» является структурным подразделением университета «Дубна».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет, назначенный на должность приказом ректора.

Часть полномочий по управлению основными направлениями деятельности филиала директор делегирует своим заместителям.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности *Логунова Надежда Владимировна*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: logunova@uni-protvino.ru

Заместитель директора по учебной и научной работе *Масликов Александр Альбертович*, телефон: 8 (4967) 31-01-92; e-mail: maslikov@uni-protvino.ru

Для оперативного руководства учебной, учебно-методической, научной, хозяйственной деятельностью при директоре филиала создан Координационный совет – совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, начальники вспомогательных подразделений.

К органам самоуправления относится студенческий совет, избираемый на конференции студентов филиала.

Структура филиала изменяется в зависимости от решаемых задач, связанных с его развитием. На рисунке 4 представлена структура филиала «Протвино» университета «Дубна».

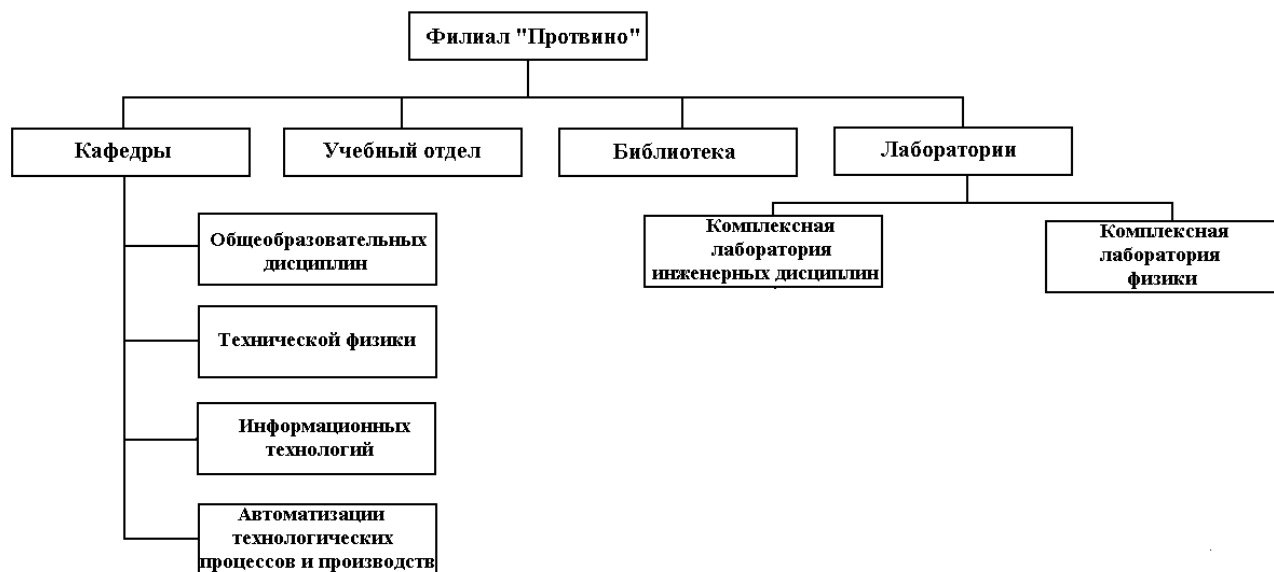


Рис. 4. Структура филиала «Протвино» университета «Дубна»

2. Образовательная деятельность

Реализация основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», утвержденные на 2022-23 учебный год:

Очная форма обучения (программы бакалавриата)

03.03.02 Физика (профиль – Медицинская физика)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

Заочная форма обучения (программы бакалавриата)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств)

Структура контингента обучающихся по программам высшего образования (по формам обучения) в 2022-23 учебном году.

Программы бакалавриата (очная форма обучения) – 158 чел.

Программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 114 чел.

Таблица №17

Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования по курсам (по формам обучения) в 2022-23 учебном году

Направления подготовки	Численность студентов по курсам			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программы бакалавриата (очная форма)	29	43	43	43
Программы бакалавриата (заочная форма)	26	25	35	28

Характеристика образовательных программ высшего образования (число реализуемых образовательных программ) в 2022-23 учебном году:

- программы бакалавриата (очная форма обучения) – 3 образовательных программы;
- программы бакалавриата (заочная форма обучения) – 2 образовательных программы.

Анализ структуры контингента филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» по формам обучения показывает, что численный состав студентов по основным образовательным программам высшего образования составляет 272 чел., из них по очной форме обучения – 158 чел. (58,1%), по заочной форме обучения – 114 чел. (41,9%).

Таблица №18

Выпуск 2022 года

Направление подготовки	Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
03.03.02 Физика	7	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	18	14
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	11	0
ВСЕГО:	36	14

Таблица №19

Средний и минимальный проходной балл на бюджетные места (по ЕГЭ) по каждой образовательной программе в 2022 году

Направление подготовки	Код направления	(по результатам 3-х экзаменов)	Баллы зачисленных на бюджетные места в расчете на 1 ЕГЭ (без учета зачисленных вне конкурса и на целевые места)		Баллы зачисленных на договорные места в расчете на 1 ЕГЭ	
		Проходные баллы зачисленных по конкурсу	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**

Направление подготовки	Код направления	(по результатам 3-х экзаменов)	Баллы зачисленных на бюджетные места в расчете на 1 ЕГЭ (без учета зачисленных вне конкурса и на целевые места)		Баллы зачисленных на договорные места в расчете на 1 ЕГЭ	
		Проходные баллы зачисленных по конкурсу	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**	Средний минимальный балл ЕГЭ*	Средний балл ЕГЭ**
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	143	43,7	64,1	71,3	71,3
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	129	43,0	55,1	-	-

*Под средним минимальным баллом ЕГЭ понимается отношение суммы минимальных по каждому предмету баллов ЕГЭ к числу предметов. Минимальный по предмету балл ЕГЭ определяется как наименьший балл по данному предмету у принятых на рассматриваемое направление подготовки.

**Под средним баллом ЕГЭ по направлению подготовки (специальности) понимается сумма баллов ЕГЭ всех зачисленных в университет абитуриентов, отнесенная к их общей численности, умноженной на количество предметов.

Учебно-методическое обеспечение.

На веб-сайте филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» <http://uni-protvino.ru> и в электронной компьютерной сети филиала имеется доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Доступ в ЭИОС студентов и сотрудников осуществляется по логину и паролю.

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала размещены: ОПОП, учебные графики, учебные планы, программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, задания текущего контроля, фонды оценочных средств, сетевые графики текущего контроля, результаты текущего контроля, картотеки книгообеспеченности, публикации (статьи) преподавателей и студентов, учебно-методические пособия (включая пособия по курсовым проектам (работам), лабораторным и дипломным работам).

Руководство филиала регулярно проводит мониторинг состояния учебно-методической документации и ее доступности для студентов и сотрудников. Обеспеченность 100%.

Библиотека филиала «Протвино» насчитывает 22830 экземпляров печатных изданий. Печатный фонд библиотеки содержит актуальную учебную и научную литературу различных издательств.

Библиотека филиала «Протвино» имеет читальный зал, в котором студенты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, научным, справочным печатным изданиям.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах филиала организован доступ к ЭБС и научным БД на основе лицензионных соглашений (см. таблицу). После регистрации с компьютеров филиала, электронными ресурсами можно пользоваться из любого места, где есть доступ к сети Интернет, например, из дома. Информация о доступе к ЭБС и БД представлена на сайте филиала «Протвино»: <http://www.uni-protvino.ru/ebs>

Перечень доступных электронных библиотечных систем и баз данных
на основе лицензионных соглашений

№ п/п	Название, реквизиты договора, контракта	Срок доступа	Адрес ресурса
1	ЭБС Лань ООО «Издательство «Лань» Доступ к коллекциям: "Инженерно-технические науки", "Информатика", "Техника, технологии и информатика". Государственный контракт № 15-346у 27.12.2021 г.	09.02.2022- 08.02.2023	http://e.lanbook.com/
1.1	ЭБС Лань ООО «ЭБС «Лань» Доступ к ЭБС ЛАНЬ ВПО. Коллекция "Информатика", "Психология. Педагогика", "Коллекция издательства Генезис - Интермедиа". Государственный контракт № 15-341у 24.12.2021 г.	09.02.2022- 08.02.2023	http://e.lanbook.com/
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа». Доступ к Университетской библиотеке онлайн ООО «Директ-Медиа». Государственный контракт № 15-339у от 24.12.2021 г.	08.02.2022- 07.02.2023	www.biblioclub.ru
3	ЭБС Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт». Доступ к ЭБС Юрайт. Государственный контракт № 15-344у от 27.12.2021	08.02.2022- 07.02.2023	https://urait.ru/
4	ЭБС Znanium.com ООО Знаниум Стандартный пакет. Государственный контракт № 15-345у от 27.12.2021	01.01.2022– 31.12.2022	https://znanium.com/
5	НЭБ ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор №101/НЭБ/1355-н от 25.11.2019. О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	До 24.11.2024	http://нэб.рф/
6	Science Index ООО НЭБ. Лицензионный Договор Science Index №SIO-1025/2022 от 15.06.2022 г.	20.07.2022- 22.07.2023	http://elibrary.ru
7	East View ООО ИВИС Доступ к БД периодических изданий East View. Государственный контракт № 15-340у от 30.12.2021	01.01.2022- 31.12.2022	http://dlib.eastview.com
8	Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России». Доступ к базе данных "Статистика России" Государственный контракт № 15-310у от 21.12.2021 г.	20.01.2022- 28.02.2023	http://www.statbook.ru/

Во внутренней сети филиала организована ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, состоящая из электронных версий диссертаций, монографий, учебных и учебно-методических пособий, статей сотрудников и студентов филиала «Протвино». Доступ к электронной библиотеке с любого компьютера в сети филиала по адресу:

СЕТЬ→ATLAS→LIBRARY_MATERIALS→ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.

Доступ к ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ организован также на сайте филиала. По логину и паролю имеется доступ к учебно-методическим пособиям и статьям преподавателей и студентов филиала: <http://www.uni-protvino.ru/ebf>

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

При преподавании различных дисциплин в филиале «Протвино» университета «Дубна» используются как программные средства общего назначения, так специальные программные средства (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, специальные программные средства для научных исследований и др.). Например, используются такие программные продукты как:

- Windows
- Linux
- Browser Internet Explorer
- Mozilla
- Open office
- Microsoft Visual Studio.NET
- Microsoft SQL Server
- IBM Rational Rose Modeller Edition
- Microsoft Project
- 1С: Предприятие; Торговый склад; Зарплата, кадры; Управленческий учет
- Операционная система QNX
- Scilab
- Компас
- MicroWinStep7
- GCC GNU/Linux
- L-Micro и др

В зависимости от направления основной образовательной программы использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе составляет от 30% до 75%.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами, ресурсами Интернет.

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

На протяжении многих лет постоянными партнерами филиала «Протвино» являются такие организации – работодатели как администрация г. Протвино, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ), ООО «Систел», ОАО «РАТЕП», ЗАО НПО «Турботехника», ЗАО «Рентгенпром», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс», ЗАО «ПРОТОМ», НИИ НПО «Луч», Специальное конструкторское бюро космического приборостроения «СКБ КП ИКИ РАН», Физико-технический центр ФИАН, ОАО «ПРОТЭП», ОАО «Серпуховский завод «Металлист», Отделение Сберегательного банка 1554, МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство» и многие другие.

На 31.12.2022 г. филиалом «Протвино» подписаны 213 бессрочных договоров о Сотрудничестве в области образования с государственными, муниципальными и

коммерческими предприятиями региона. Договорами предусмотрено в том числе прохождение студентами на предприятиях учебных, производственных и преддипломных практик.

С 16 предприятиями региона заключены договора на подготовку специалистов и на содействие в их трудоустройстве: ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» – ИФВЭ, ООО «Систел», ЗАО НПО «Турботехника», ЗАО «Рентгенпром», ОАО «РАТЕП», ОАО «Протвинский опытный завод «Прогресс», ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ЗАО «ПРОТОМ», ООО «Энергосистемавтоматика», АО «75 арсенал», ООО «Инфоспейс», АО «РДТеХ», ФБУН «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии», ООО «ТА «Золотые купола», НИЦ ТБП – филиал ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии «ФМБА России», АО «Артпласт».

Филиалом проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, научно-исследовательской работы студентов, так и местами последующего трудоустройства выпускников.

В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации входят представители работодателей. При этом по программам бакалавриата и программам магистратуры доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. В 2022 году в комиссиях ГИА филиала работали 14 человек, представителей предприятий работодателей.

В филиале «Протвино» ежегодно проводит подробный анализ трудоустройства выпускников.

Для анализа динамики трудоустройства выпускников филиала «Протвино» данные о трудоустройстве собираются через 3 месяца после получения диплома. Контрольный срок сбора данных о трудоустройстве проводится по истечении 6 месяцев с даты получения диплома. Такая методика позволяет выявить основные тенденции в динамике востребованности и трудоустройстве.

Данные о трудоустройстве выпускников филиала «Протвино» 2022 г. на 31.12.2022г. представлены в таблице:

Таблица №21

Направление подготовки	Число выпускников (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Трудоустроены по специальности (чел.)	Учатся в магистратуре (чел.)	Служба в ВС РФ (чел.)	Не трудоустроены (чел.)
03.03.02 Физика	7	3	2	4	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	18	12	10	3	1	2
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	11	1	0	10	0	0
ВСЕГО:	36	16	12	17	1	2

12 человек (75% трудоустроенных) работают на предприятиях Московской области

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Преподавательскую деятельность в филиале «Протвино» по состоянию на 01 октября 2022 (дата составления ВПО-1) осуществляют 34 преподавателя, в том числе 3 штатных совместителя. Среди них: с ученой степенью доктора наук 7 человек и ученой степенью кандидата наук - 19 человек. Преподаватели, имеющие ученые степени составляют 76%, а по ставкам 70 % от общего числа ППС.

Количество преподавателей, работающих на основной работе в филиале, составляет 19 человек, 1 из которых является доктором наук, 12 – кандидатами наук. На условиях внутреннего совместительства к преподаванию привлекаются 3 сотрудника филиала, в том числе, 2 кандидата наук; внешних совместителей - 12 человек, из них: докторов наук 6 чел., кандидатов наук – 5 чел.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2022 года, включая штатных совместителей, составляет 36 человека, из них 8 доктор наук, 20 кандидатов наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 78%.

Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 22% процентов преподавателей.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 14 работников, из них 13 имеет ученую степень, в том числе 7 докторов наук и 6 кандидатов наук.

3 человека из числа профессорско-преподавательского состава имеют государственные почетные звания. А.Н. Сытин, доктор физ.-мат. наук – Заслуженный деятель науки РФ; А.А. Соколов, доктор физ.-мат. наук – Почетный работник науки и техники РФ, Заслуженный деятель науки Московской области; А.А. Евсиков, к.т.н. – Заслуженный работник образования Московской области.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава (без внутренних совместителей) на 1 октября отчетного года составляет 63 года. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 0%; от 35 до 54 лет - 21%; от 55 до 64 лет – 26,4%; 65 лет и старше – 52,6%.

За отчетный период двое сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. Два человека повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с графиком 1 раз в 3 года. В том числе, более 90% ППС филиала прошли обучение по программе инклюзивного образования (по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Средняя заработная плата преподавателей филиала «Протвино» университета «Дубна» в 2022 году составила 111,4 тыс. руб.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

Таблица №22

Результаты промежуточной аттестации в 2022 году

Код и наименование направления подготовки	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
<i>очная форма</i>	
03.03.02 Физика	3.9
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4.16
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	4.1

Код и наименование направления подготовки	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
заочная форма	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4.1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3.6

Таблица №23

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Код и наименование направления подготовки	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетв."	"неудовлетв."
Защита выпускной квалификационной работы				
очная форма				
03.03.02 Физика	57.1	42.9	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	38.9	33.3	27.8	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	72.7	18.2	9.1	0
заочная форма				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	29	50	21	0

Дипломы с отличием в 2022 году выданы 14 выпускникам филиала "Протвино" государственного университета "Дубна" (28% от общего числа выпускников филиала "Протвино", в том числе 11 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, 3 диплома - выпускники заочной формы обучения.

Таблица №24

Достижения студентов

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Климова Ирина Николаевна	Информатика и вычислительная техника	Стипендия Президента Российской Федерации за 2021-2022 учебный год
Шуваликов Александр Андреевич	Автоматизация технологических процессов и производств	Стипендия Президента Российской Федерации за 2021-2022 учебный год
Шестопалов Сергей Алексеевич	Автоматизация технологических процессов и производств	Стипендия Президента Российской Федерации за 2022-2023 учебный год
Макаров Василий Владимирович	Информатика и вычислительная техника	Стипендия Правительства Российской Федерации на первое полугодие 2022-2023 учебного года

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Курбатов Сергей Дмитриевич	Автоматизация технологических процессов и производств	Избран председателем Молодёжного парламента городского округа Протвино
Макаров Василий	Информатика и вычислительная техника	Диплом I степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Педагогика и психология»
Головлев Даниил, Шестопапов Сергей	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом I степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Современные технические системы: состояние и перспективы развития»
Шахов Д.В.	Автоматизация технологических процессов и производств	Диплом II степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Иностранные языки»
Овсянников Евгений	Информатика и вычислительная техника	Диплом II степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Русский язык и литература»
Братан Юлия, Ткачёва М.С.	Информатика и вычислительная техника	Диплом II степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Педагогика и психология»
Коняхин Сергей	Информатика и вычислительная техника	Диплом II степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Педагогика и психология»
Бондаренко Полина	Информатика и вычислительная техника	Диплом II степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Искусство и МХК»
Кочергина Екатерина	Информатика и вычислительная техника	Диплом III степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Охрана окружающей среды»
Козлов Михаил	Информатика и вычислительная техника	Диплом III степени XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» в секции «Современные технические системы: состояние и перспективы развития»

Ф.И.О. студента	Направление подготовки	Достижения
Боровиков И.С., Курбатов С.Д., Потураев Я.С.	Автоматизация технологических процессов и производств	Хакатон «DubnaTech — цифровая трансформация», 3 место в номинации «Информационные процессы».

Стипендии Президента Российской Федерации в 2022 году получали 3 студента, стипендию Правительства Российской Федерации получал 1 студент.

3. Научно-исследовательская деятельность

По результатам научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала в 2022 г. опубликованы:

208 научных статьи:

- 193 публикации в рейтинговых иностранных журналах;
- 46 публикаций в журналах РИНЦ, в том числе 10 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК для публикации материалов кандидатских и докторских диссертаций;
- 3 учебных издания (практикумы) с грифом УМС университета «Дубна»;
- 1 монография;
- получено 1 свидетельство РФ о регистрации программы для ЭВМ.

Преподаватели филиала участвовали в 9 конференциях, в том числе, в 6 международных.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в индексируемой системе цитирования Scopus – 21179.

Количество цитирований публикаций ППС филиала в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 33.

Научное мероприятие, проведенное учреждением

10-11 февраля 2022 г. в г. Серпухове состоялась XV-я Международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», одним из организаторов которой был государственный университет «Дубна». Участие в конференции приняли представители г. Москвы, Московской области, г. Санкт-Петербург, Белгородской и Саратовской областей, Луганской Народной Республики, Республик Болгария и Беларусь.

Заседания проводились по 20 секциям, часть секций работали в online режиме, часть очно, заседания одной секции проводились заочно. В конференции приняли участие 24 студента филиала «Протвино» государственного университета «Дубна», которые представили 22 доклада в 9 секциях конференции.

Призовые места присуждены 9 докладам, в том числе, дипломы I степени — 2, дипломы II степени — 5, дипломы III степени — 2.

Преподаватели филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» — руководители секций XV международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»

4. Международная деятельность

ППС филиала за 2022 год опубликованы 193 статьи в рейтинговых иностранных журналах. Преподаватели филиала приняли участие в 6 международных конференциях.

5. Внеучебная работа

В 2022 г. при активном участии студентов были проведены следующие мероприятия:

Таблица №24

	Мероприятия	Дата проведения
1.	Конкурс социальной рекламы «Не сомневайся – прививайся!»	1 февраля 2022г.
2.	XV Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и инноватика»	10-11 февраля 2022г.
3.	XX городская научно-практическая конференция школьников «Ученик, учитель, город, наукоград!»	Февраль-март 2022г.
4.	День открытых дверей	16 апреля 2022г.
5.	Заседание «Совета молодых ученых и специалистов» города Протвино. В совет вошли 5 студентов филиала.	26 апреля 2022г.
6.	Хакатон «DubnaTech — цифровая трансформация»	16-29 апреля 2022 г.
7.	Участие студентов в эколого-патриотической акции «Лес Победы», посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	30 апреля 2022 г.
8.	Участие студентов во Всероссийской общенациональной акции «Свеча памяти».	8 мая 2022 г.
9.	Участие студентов во Всероссийской акции-шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2022 г.
10.	Вручение дипломов в торжественной обстановке.	30 июня 2020г.
11.	Торжественное мероприятие, посвященное празднику «День знаний».	1 сентября 2022 г.
12.	Участие студентов во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 сентября 2022 г.
13.	Спортивные состязания «Спорт – путь к здоровью».	2 сентябрь 2022 г.
14.	Участие студентов в городской минуте памяти «Беслан – мы с тобой».	3 сентября 2022 г.
15.	Участие студентов и преподавателей филиала «Протвино» в городской открытой патриотической акции «Честь. Доблесть. Отвага» в поддержку СВО.	8 октября 2022 г.
16.	Лекция о проекте «СИЛА» для студентов филиала и учащихся старших классов г. Протвино в теоретическом корпусе ГНЦ ИФВЭ НИЦ «Курчатовский институт».	11 октября 2022 г.
17.	Участие студентов во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших».	28 октября 2022 г.
18.	Участие студентов в 7-ой встрече «Science talks» (Разговоры о науке), проходившей на территории АО «Протом» – предприятия по производству протонных ускорителей в Протвино.	29 октября 2022 г.
19.	Участие студентов и преподавателей филиала «Протвино» в городском праздничном концерте «Великая страна – могучая Россия!».	3 ноября 2022 г.
20.	Встреча студентов с президентом Серпуховской торгово-промышленной палаты А.В.Якушевым «Вся правда о предпринимательстве».	18 ноября 2022 г.
21.	Студенты филиала «Протвино» приняли участие в городском митинге-концерте «Непокоренный рубеж», посвященном 81-й годовщине битвы под Москвой.	10 декабря 2022 г.

Спортивные команды филиала «Протвино» являются победителями и призерами различных соревнований муниципального уровня и Универсиады университета «Дубна».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения: наличие, объем, оборудование

Образовательный процесс в университете организован в учебных корпусах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Победы, д.2, ул. Московская, д.8 и спортивном и тренажерном залах по адресам: Северный пр., д.9, ул. Победы, д.2.

Северный проезд, д.9. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация г.о. Протвино Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №01-ДА от 01.09.2017 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000038.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агентства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №167-НД-2-1-6 от 16.08.2016 г. (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Ул. Победы, д.2. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Муниципальное бюджетное учреждение «Управляющая компания Протвино») на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №3 от 16.10.2017 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №50.ПР.04.000.М.000037.10.17 от 09.10.2017 г. (выдано межрегиональным управлением №174 Федерального медико-биологического агентства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (исполнителя услуг) требований пожарной безопасности №166-НД-2-1-6 от 16.08.2016 г. (выдано Федеральной противопожарной службой Главного управления МЧС России по Московской области).

Ул. Московская, д.8. Форма пользования – безвозмездное пользование (собственник: Администрация г.о. Протвино Московской области) на основании договоров о предоставлении в безвозмездное пользование недвижимого имущества №18 от 24.06.2022 г.

Распределение площадей по назначению приведено в таблице №25.

Таблица №25

Наименование показателей	Всего кв. м
Общая площадь зданий (помещений) - всего	3922,5
из нее площадь:	
учебно-лабораторных зданий	3922,5
в том числе:	
учебная	1661
из нее площадь крытых спортивных сооружений	529
учебно-вспомогательная	778
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	1483,5
из нее площадь пунктов общественного питания	375,4
общежитий	0
в том числе жилая	0
из нее занятая студентами	0
прочих зданий	0

Лаборатории:

Лабораторный корпус. Адрес: ул. Московская, д.8:

- 1) лаборатория электротехники и электроники (ауд. 201);
- 2) лаборатория автоматизации (ауд. 202);
- 3) лаборатория мехатроники (ауд. 203);
- 4) лаборатория технологий машиностроения (ауд. 102);

Главный корпус. Адрес: ул. Северный проезд, д.9:

- 5) лаборатория физики (ауд. 309);
- 6) лаборатория технологий производства электронных устройств (ауд. 310);
- 7) лаборатория оборудования физических установок (ауд. 310);

Компьютерные классы (всего 4):

- 2 компьютерных класса (Северный пр., д.9, ауд. 303, 306)
- 1 компьютерный класс (ул. Победы, д.2, ауд. 412);
- 1 компьютерный класс (ул. Московская, ауд. 202);

Компьютерные классы и лаборатории в достаточной мере оснащены программным обеспечением, приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты)

Для обеспечения организации питания студентов и сотрудников филиала «Протвино» имеется столовая на 392 посадочных места.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физкультурой и спортом проводятся:

- в спортивном зале, расположенном по адресу: Северный пр., д.9 (волейбол, баскетбол, мини-футбол);
- в тренажерном зале, расположенном по адресу: ул. Победы, д.2 (9 тренажеров, стол для настольного тенниса, гантели и другой спортивный инвентарь).

Для занятий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в тренажерном зале имеется бильярдный стол.

Развитие материальной базы в 2022 году

В 2022 Администрация г.о. Протвино передала филиалу по договору безвозмездного пользования учебно-лабораторное оборудование на сумму **25,86 млн. руб.:**

Количество наименований учебных стендов – 35 (85 шт.)

Количество наименований технологического оборудования – 5 (5 шт.)

Количество наименований приборов – 14 (38 шт.)

Общее количество стендов, технологического оборудования, приборов – 128 шт.

Рабочие станции ПК (в т. ч. мониторы 27’’ 4к) – 66 шт.

Серверы – 6 шт.

Проекторы – 16 шт.

Оборудование приобретено для лабораторий:

- Электротехники и электроники
- Технологий производства электронных устройств
- Систем управления физическими установками и технологическим оборудованием (лаборатория автоматизации)
- Физики
- Оборудования физических установок

Оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальный программно-технологический комплекс для людей с ограниченными возможностями - 2 шт.; портативное устройство для чтения печатных

материалов – 2 шт.; беспроводная выносная большая кнопка – 2 шт.; беспроводная клавиатура с большими кнопками – 2 шт.; беспроводной компьютерный джойстик с двумя выносными кнопками – 2 шт.; беспроводной ресивер - 2 шт.; гарнитура компактная - 2 шт.; стол ДЦП – 2 шт.; портативная информационная индукционная система – 2 шт.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Протвино»)

Таблица №26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	272
1.1.1	по очной форме обучения	человек	158
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	114
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%, 0/0% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,5/56%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,8/13%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6,7/65%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/2,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47 826,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 542,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	578,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3922,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	85,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	36/88%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,7%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

Адрес расположения: 140081, Российская Федерация, Московская область, г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д. 1.

Директор: Савельева Ольга Геннадьевна

Тел.: 8(495)552-37-03

2. Образовательная деятельность

Реализация основных профессиональных образовательных программ

В филиале в 2022 году реализовалось 10 образовательных программ, в том числе по 8 специальностям и 2 профессиям среднего профессионального образования.

Таблица №27

Численность и выпуск обучающихся

Код и наименование специальности, профессии	Численность обучающихся	Выпуск 2022 г.
12.01.02 Оптик-механик	21	21
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	69	23
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	22	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	173	23
15.02.08 Технология машиностроения	120	24
19.02.10 Технология продукции общественного питания	44	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	17
38.02.07 Банковское дело	45	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	183	24
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	99	-

Общее количество образовательных программ, реализуемых по актуализированным ФГОС – 40%; с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики – более 20%.

Сведения о среднем балле аттестата на бюджетные и договорные места по специальностям среднего профессионального образования:

Бюджетные места:

15.02.08 Технология машиностроения – 4,13

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям) – 3,76

54.02.11 Дизайн (по отраслям) – 4,23

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3,55

Договорные места:

40.02.02 Правоохранительная деятельность – 3,77

38.02.07 Банковское дело – 3,84

Сведения о зачисленных по целевому приему
по специальностям среднего профессионального образования в 2022 году

Код и наименование специальности, профессии	Кол-во студентов	Наименование организации, с которой заключен целевой договор
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	Администрация г.о. Лыткарино «Совет Депутатов»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ
15.02.08 Технология машиностроения	6	ПАО «ОДК-УМПО» ЛМЗ ООО «КОНСТРУКЦИЯ»

Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» имеет два структурных подразделения, расположенных по адресам: г. Лыткарино, ул. Ухтомского, д.1(первый корпус) и г. Лыткарино, ул. Спортивная, д.24 (3 корпус). Для обслуживания читателей имеются абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки первого корпуса – 38 и в третьем корпусе - 20 человек.

Библиотечный фонд филиала «Лыткарино» постоянно обновляется. Комплектование фонда проводится по заявкам отделений как печатными, так и электронными изданиями.

Библиотека проводит комплектование фонда в соответствии с профилем учебных дисциплин и научно-исследовательских работ филиала и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения».

Фонды библиотеки равномерно распределены по корпусам. В наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР издательства «Академия-Медиа», авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

По результатам комплектования изучается степень удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фонда и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фонда. За отчетный учебный год поступило 2735 единиц литературы.

На конец 2022 года фонды библиотеки составили 38534 единицы.

На 2022 год была осуществлена подписка на 8 комплектов газет и журналов.

С целью обеспеченности обучающихся электронными научными и образовательными ресурсами студентам филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: электронным каталогам, полнотекстовым базам данных, электронным библиотечным системам. Такой доступ позволил обеспечить на хорошем уровне электронными учебными изданиями обучающихся.

Информация о доступе к БД представлена на сайте филиала «Лыткарино» <https://lp-gk.ru/> в разделе «Цифровая образовательная среда» <https://lp-gk.ru/eios/libraries/>.

Ссылка на договоры ЭБС и БД: <https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/about/dogovora.asp>

Ссылка на электронный каталог: <https://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web>

Библиотека предоставила все статистические данные для отчетов, мониторингов и конкурсов.

Профессиональное обучение и дополнительное образование

В 2022 году филиал «Лыткарино» реализовывал следующие программы профессионального обучения и дополнительного образования:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (480 часов, 25 слушателей)
- 16675 Повар (480 часов, 25 слушателей)
- 16437 Парикмахер (480 часов, 25 слушателей)

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (216 часов, 17 слушателей)
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (216 часов, 13 слушателей)
- 16675 Повар (1020 часов, 6 слушателей)
- 16437 Парикмахер (1020 часов, 5 слушателей)
- 13450 Маляр строительный (1020 часов, 5 слушателей)
- 16909 Портной (1020 часов, 5 слушателей)
- Профилактика профессионального выгорания педагогов (16 часов, 75 слушателей)

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

В целях обеспечения социальной защиты студентов и выпускников Лыткаринского промышленно-гуманитарного колледжа, совершенствования подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и адаптации их к рынку труда, содействия в трудоустройстве студентов в колледже создана Служба содействия в трудоустройстве выпускников и студентам.

Для достижения этих целей Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками филиала:
 - информирование о возможности дальнейшего профессионального образования, в том числе за счет средств бюджета, профессиональной переподготовки с учетом меняющегося рынка труда.
 - регистрация в Единой базе НАС «Кадры Подмосковья».
 - информирование студентов и выпускников об актуальных вакансиях в группах ВАЦАП «Трудоустройство»
 - анкетирование выпускников ЛПК с целью выявления потребности в трудоустройстве.
 - проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, составлении резюме и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
 - разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
 - организация временной занятости студентов.
 - Проведение тренингов.
 - Проведение ролевых игр.
2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
 - проведение «Ярмарки вакансий»;
 - проведение акций «Неделя без турникетов» совместно с работодателями, «Дней карьеры», «Билет в будущее», фестиваля «Творчество в профессии».
3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения городского округа Лыткарино Московской области, общественными организациями и объединениями работодателей:
 - актуализация базы данных о работодателях;
 - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников ЛПК, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются и реализуются индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников. Проводятся консультации с представителями Служб занятости населения и с Обществом инвалидности г.о. Лыткарино и Управлениями социальной защиты населения.

Трудоустройство выпускников 2022 года

п/п	Код и наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Служба в армии	Обучение в ВУЗе	Декретный отпуск	Места трудоустройства	Заработная плата
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	14	3	0	0	ФСО, ООО ЦЕЗАРЬ, ООО "Наш колхоз", ООО "Большие просторы", МДОУ - детский сад №9 "Ёлочка", МДОУ - детский сад №12 "Яблонька", ООО "Система ПБО», ЛМПЗ, ИП Савичев Н.М., ИП Громак Д.Р., ООО "ОРБИС"	35 000- 50 000
2	15.02.08 Технология машиностроени я	24	19	3	2	0	ПАО «ОДК- УМПО» ЛМЗ, АО ТМКБ «СОЮЗ», ФАУ «ЦИАМ им. П.И.Баранова », ООО "Альфа- Рязань", МП "Лыткаринск ая теплосеть", ООО "СДЭК", Алтаб Арена	50 000- 90 000
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого	45	24	17	2	0	ООО «Яндекс еда», ИП Лабутина, ИП Тощев О.О., «Клуб Arena4Games », ООО	50 000- 95 000

п/п	Код и наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Служба в армии	Обучение в ВУЗе	Декретный отпуск	Места трудоустройства	Заработная плата
	оборудования (по отраслям)						«ТеплоГазСервис», ИП Голов О.А., АО «НПП «Интероко», АО ТМКБ «СОЮЗ», ООО «Колизеум», ООО "Формула охраны", ООО "Альфа-Рязань", ООО Энергоимперия, ООО «ПДК», ООО СК "ИФОРА", «Мегафон», АО ТМКБ «СОЮЗ», ООО «ТеплоГазСервис», ИП Заболотский, ФГБУ Специальный отряд Управление делами президента, Росгвардия	
4	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	12	10	0	0	ООО "ПромРесурс", ООО "ЛИФТ-СЕРВИС-КАДРЫ", ООО "ПАРУС", ЛПК, АО ТМКБ «СОЮЗ»	50 000-90 000
5	12.02.05 Оптические и оптико-электронные	23	10	6	2	1	АО ТМКБ "Союз", ООО "Системы Интеллектуа	35 000-85 000

п/п	Код и наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Служба в армии	Обучение в ВУЗе	Декретный отпуск	Места трудоустройства	Заработная плата
	приборы и системы (базовая подготовка)						льного управления", АО «Мегафон Ритейл», ГБУ г. Москвы "Автомобильные дороги", ПАО "Детский мир", КИА-Моторс, Студия «Grach_beauty», АО НПП "Стрела"	
6	12.01.02 Оптик-механик	21	9	7	3	2	ООО "ОКБ "АСТРОН", ООО "МУЛЬТИФОТО", ООО ТПК "Аргус-НВ", Кинотеатр «КиноГалактика»	50 000-85 000
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	24	8	8	6	2	Павлово-Посадский филиал АО Мособлэнео», МУ МВД Савеловское, АО "ЗарасНГ", прокуратура, Люберецкий ОМВД АО "АСЦ-Холдинг"	40 000 – 60 000
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)	17	16	1	0	0	ООО «КАЛЦРУ», ООО «Агроторг», ПАО «Сбербанк», ООО «ЛВТ групп», ООО «Мострансавто», ООО «Русич 1»,	45 000-80 000

п/п	Код и наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Служба в армии	Обучение в ВУЗе	Декретный отпуск	Места трудоустройства	Заработная плата
							ООО «Суши СЕТ», ООО «Мастер», ООО «КРОКС СИ АЙ ЭС», ПАО «ДСЗ», ООО «Европарт», ООО «Бургер РУС», ПАО «Сбербанк», ООО «КАЛЦРУ», ООО «Хвоя»	

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Педагогический состав в филиале «Лыткарино» по состоянию на 2022 год, включая совместителей, составляет 62 человека, из них 1 доктор наук, 1 кандидат наук, с высшей квалификационной категорией – 21 человек, с первой квалификационной категорией – 12 человек, преподавателей – 49 человек, мастеров производственного обучения – 3 человека.

В колледже реализуется программа наставничества для молодых специалистов, привлекаются к работе выпускники колледжей и высших учебных заведений, были приняты 6 человек молодых специалистов в возрасте от 17 до 30 лет, из них 4 человека педагогические работники.

3 человека из числа педагогического состава имеют государственные почетные звания.

Средний возраст педагогического состава на 1 октября отчетного года составляет 48 лет. Доля преподавателей моложе 35 лет в общей численности педагогических работников по основному месту работы составила 12,5%; от 35 до 54 лет – 42,5%; от 55 до 64 лет – 30%; 65 лет и старше – 15%.

2 работников филиала имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс, из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 2 человек. 7 работников имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 7 человек.

За отчетный период 43 педагогических работника, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, прошли повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, из них по профилю педагогической деятельности – 41 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 2 человек, по вопросам получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 40 человек.

Привлеченные преподаватели с производств реального сектора экономики - 6 человек.

Средняя заработная плата преподавателей за 2022 год составила 59,39 тыс. руб., педагогических работников 58,6 тыс. руб.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности

общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации – учебных планах и календарных учебных графиках.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях ПЦК, совещаниях. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится диагностика знаний, умений и навыков для студентов первого курса, которая позволяет педагогам общеобразовательных дисциплин выстроить стратегию и тактику индивидуальной траектории развития каждого студента. Анализ входящего и итогового контроля показал, что стратегия выбрана правильно, так как прослеживается положительная динамика по всем учебным дисциплинам.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

- ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;
- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;
- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием, утвержденным учебной частью колледжа. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения производственной практики студентам;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию фондов оценочных средств в колледже;
- проводится анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Имеются свидетельства о наличии профессионально-общественной аккредитации реализуемых филиалом «Лыткарино» образовательных программ:

- по специальности «Дизайн (по отраслям)», выдано Союзом «Торгово-промышленная палата города Королева», рег.№ ПОА-032 от 20.12.2022 г., срок действия 1 год;
- по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», выдано Союзом «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», рег.№ 006 от 08.10.2020 г., срок действия 3 года;
- по специальности «Технология машиностроения», выдано Союзом «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», рег.№ 007 от 08.10.2020 г., срок действия 3 года.

В 2022 году студенты филиала принимали участие во Всероссийской проверочной работе. Количество принявших участие в ВПР – более 80 %. Общие результаты по среднему баллу: 1 курс – 3,2, 2 курс – 3,7.

Таблица №30

Сведения о результатах промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	3,68
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,8

Код и наименование специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,96
15.02.08 Технология машиностроения	3,88
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,74
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,96
38.02.07 Банковское дело	4,3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,52
12.01.02 Оптик-механик	3,71

Таблица №31

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) в отчетном году

Код и наименование специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	52	31	17	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	75	15	10	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	16	16	4
15.02.08 Технология машиностроения	67	17	16	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	53	25	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	41	47	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	35	39	0
12.01.02 Оптик-механик	48	43	9	0

Дипломы с отличием в 2022 году выданы 27 выпускникам филиала (15 % от общего числа выпускников филиала), очной формы обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

В филиале активно ведется проектная деятельность. Студенты выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты. Индивидуальные проекты включены в курсы изучения таких дисциплин, как физика, математика, обществознание. Кроме того, уже традиционными стало участие в конкурсах проектов «Сила света», «Вместе – ярче!», «Моя страна – моя Россия», «Школа реальных дел».

На базе филиала проводятся научно-практические конференции: ежегодные студенческие (в соответствии с тематикой года), Научно-практическая конференция «Петр I и становление российской науки» и др.

Преподаватели филиала распространяют свой педагогический опыт, участвуя в научно-практических конференциях разного уровня (Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования», Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании», Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»), публикуя научные статьи, методические разработки уроков, практических и лабораторных занятий, языковых практикумов, контрольных и тестовых заданий, учебно-планирующей документации на сайте филиала, профессиональных сайтах (<https://infourok.ru>, <http://nsportal.ru>, <https://multiurok.ru>, в научных журналах «Молодой ученый», ЦИТИСЭ, «Педагогический альманах». В 2022 году преподавателями филиала опубликовано 15 работ.

4. Международная деятельность

В филиале проходят обучение по программам среднего профессионального образования 11 иностранных студентов из 7 стран, 9 из них обучаются на внебюджетной основе.

Ежегодно филиал «Лыткарино» организует Международный профориентационный фестиваль «Творчество в профессии».

Генеральная миссия проекта с охватом аудитории более 3500 человек к 2022 году — формирование связей между всеми сторонами образовательного процесса, в том числе на международном уровне.

К программам движения в разное время привлекались различные категории целевых аудиторий: от младших школьников, занятых в настоящее время в профориентационных кружках Лыткаринского колледжа, до руководителей крупных предприятий Московской области и видных деятелей науки и образования из Европы, СНГ и стран Балтии.

5. Внеучебная работа

Основная цель воспитания в колледже: Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, принимающий российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию.

Задачи воспитания:

- Продолжить формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Приобщать к российским традиционным духовным ценностям;
- Актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, их позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности;
- Приобщать к активному и здоровому образу жизни, используя в воспитании средства физической культуры, вовлекать обучающихся в спортивные секции, кружки, клубы;
- Приобщать к научным ценностям страны, вовлекать обучающихся в работу научно-технических проектов, объединений;
- Инициировать студенческое самоуправление как на уровне колледжа, так и на уровне группы; поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих объединений; поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
- Организовать в колледже волонтерскую (и иную) деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- Развивать предметно-эстетическую среду колледжа, организовывать для обучающихся студентов экскурсии, походы; вовлекать их в творческие кружки, секции, клубы, студии и иные объединения и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Продолжить формирование у обучающихся экологической культуры;
- Использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых дисциплин, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- Использовать в воспитании обучающихся возможности «кураторского корпуса»;

– Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

– Развивать коммуникативную культуру студентов и реализовывать воспитательный потенциал медиа-ресурсов колледжа.

С целью развития творческого потенциала студентов, развития умений, навыков самопознания, формирования ЗОЖ, положительных привычек, самосовершенствования в колледже была организована работа 23 бесплатных кружков и секций, которые создавались с учетом запросов студентов: технического профиля – 5; спортивные – 6; художественной самодеятельности – 2; общественно-гуманитарные – 6, социально-экологические – 1; декоративно-прикладного творчества – 3.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в филиале «Лыткарино» государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах №1, 2 и спортзале.

Таблица №32

Сведения об объектах недвижимости филиала

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего, м ²	11176
из нее площадей: учебно-лабораторных зданий	8927
в том числе: учебная	3836
из нее площадь крытых спортивных сооружений	573
учебно-вспомогательная	1507
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0
подсобная	2431
из нее площадь пунктов общественного питания	580
общежитий	2249
в том числе жилая	960
из нее занятая обучающимися	720
прочих зданий	136

В составе используемых помещений имеются 36 лекционных аудиторий, которые используются также для практических и семинарских занятий, 5 компьютерных классов, библиотека с читальными залами.

Учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального и специального назначения.

В филиале «Лыткарино» имеется столовая на 120 мест, буфет, общежитие на 160 мест, в котором проживают 66 студентов. Также имеется медицинский кабинет, 2 библиотеки с читальными залами, 2 актов зала.

В филиале «Лыткарино» имеется 2 спортивных зала. На территории колледжа также есть спортивная площадка «Спортдрайв», оборудованная тренажерами и спортивным инвентарем.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал «Лыткарино»)

Таблица №33

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	91
1.1.1	По очной форме обучения	человек	91
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	720
1.2.1	По очной форме обучения	человек	720
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	237
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	213 / 78
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	145 / 18
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	283 / 35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51 / 52
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 / 92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 / 62,7
1.11.1	Высшая	человек/%	22 / 39
1.11.2	Первая	человек/%	12 / 23,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 84,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	119 800,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2470,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	532,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	66 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,74
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	10
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	58 / 59

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Дмитровский институт непрерывного образования

1. Общие сведения об образовательной организации

В 2022 году филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» – Дмитровский институт непрерывного образования был преобразован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» – Дмитровский институт непрерывного образования.

Сокращенное наименование: филиал ДИНО государственного университета «Дубна».

Место нахождения филиала: Московская область, г. Дмитров.

Управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета. Директором филиала назначен Бородин Денис Владимирович.

По решению ученого совета Университета в филиале создан представительный орган — ученый совет.

2. Образовательная деятельность

В 2022 году в филиал ДИНО было зачислено 980 чел.:

на обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена принято 658 чел., в том числе 472 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области;

на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата принято 322 чел., в том числе 60 чел. на обучение за счет средств бюджета Московской области.

Таблица №34

Программы высшего образования – программы бакалавриата

Код и наименование направления подготовки	Средний минимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний максимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний минимальный балл ЕГЭ на договорные места	Средний максимальный балл ЕГЭ на договорные места
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	66	91	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	40	63	-	-
08.03.01 Строительство	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	-

Код и наименование направления подготовки	Средний минимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний максимальный балл ЕГЭ за счет средств бюджета	Средний минимальный балл ЕГЭ на договорные места	Средний максимальный балл ЕГЭ на договорные места
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	64	78
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-
38.03.01. Экономика	-	-	62	85
38.03.02 Менеджмент	-	-	62	72
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	73	77
40.03.01 Юриспруденция	-	-	64	65

Таблица №35

**Программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена**

Код и наименование специальности	Принято		Средний балл	
	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
	На базе основного общего образования			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	-	3,95	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	-	3,85	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	-	4,17	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	-	4,07	-

Код и наименование специальности	Принято		Средний балл	
	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	25	-	3,94	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	7	4,22	3,87
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	-	3,99	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	-	3,84	-
35.02.15 Кинология	25	27	4,15	3,69
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	27	-	3,90
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	6	4,19	3,75
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	54	4,35	4,11
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50	7	4,12	3,80
43.02.14 Гостиничное дело	25	6	4,11	4,05
49.02.01 Физическая культура	-	22	-	3,79
<i>Итого</i>	<i>475</i>	<i>156</i>	<i>4,07</i>	<i>3,825</i>
На базе среднего общего образования				
40.02.02 Правоохранительная деятельность		17	-	4,07
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		10	-	4,07
<i>Итого</i>		<i>27</i>	<i>-</i>	<i>4,07</i>

Число обучающихся в 2022 году составило 3060 чел., в том числе 2122 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 938 чел. – обучающихся по программам бакалавриата.

В 2022 году в филиале велась подготовка по 8 программам бакалавриата и 15 программам среднего профессионального образования. Все образовательные программы

филиала ДИНО государственного университета «Дубна» реализуются с элементами дуального обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ филиала ДИНО государственного университета «Дубна» организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Фонд печатных изданий на 01.03.2023 г. насчитывает 36549 единицы хранения. В электронном каталоге поддерживается и пополняются 49 внутренних словаря, количество библиографических записей на 01.03.2023 г. составляет 13710 ед.

В течение отчетного года был организован доступ к 10 базам электронных научных, образовательных и профессиональных ресурсов, в том числе к электронным библиотечным системам «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «BOOK.RU» (для программ среднего профессионального образования), «Znanium.com», базам данных российских журналов «East View» и «Статистики России».

Обучающимся и сотрудникам филиала ДИНО государственного университета «Дубна» также предоставляется доступ к справочным информационным системам.

Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Деятельность, связанную с содействием в трудоустройстве выпускников филиала ДИНО, осуществляет отдел содействия в трудоустройстве выпускников и организации практик.

Основными направлениями деятельности отдела являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое включает в себя:
 - организацию трудоустройства студентов во время обучения (помощь в организации практик);
 - консультирование по планированию профессиональной карьеры;
 - индивидуальное сопровождение длительно неработающих выпускников с элементами оказания психологической поддержки.

2. Информационная работа для выпускников (информация о направлениях содействия в трудоустройстве, информация о вакансиях, организация встреч, семинаров с работодателями, экскурсий на предприятия и др.)

3. Взаимодействие с потенциальными работодателями – руководителями государственных предприятий и коммерческих организаций Дмитровского городского округа, Талдомского городского округа и г. Москвы по вопросам трудоустройства выпускников филиала.

4. Анализ спроса и предложения в специалистах на рынке труда Дмитровского городского округа и Московской области в целом.

5. Анализ требований к знаниям и навыкам специалистов на рынке труда с целью согласования профилей и объемов образовательных программ, а также их адаптации к требованиям рынка труда.

6. Создание базы данных выпускников.

7. Индивидуальная работа с выпускниками филиала ДИНО.

8. Заключение договоров между обучающимися, работодателем и учреждением на прохождение практики и дальнейшее трудоустройство.

В филиале ДИНО проводится подробный анализ трудоустройства выпускников по следующим параметрам:

- по видам занятости (заняты, не заняты, работают по специальности, работают не по специальности и пр.),
- по месту трудоустройства (Дмитровский городской округ, г. Москва, Московская область и др.),
- по типам предприятий (государственные, коммерческие и т.д.),
- анализ трудоустройства выпускников по направлениям обучения.

Показатели трудоустройства выпускников филиала ДИНО представлены ниже.

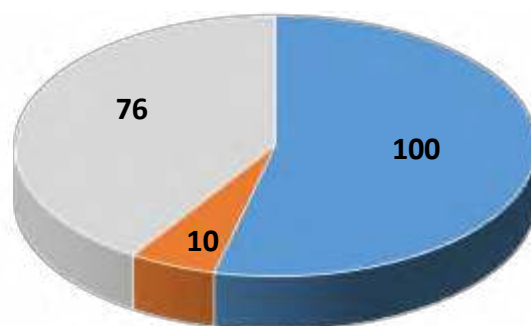
Сведения о трудоустройстве выпускников.

В 2022 г. обучение по программам бакалавриата закончили 186 человек.

Далее представлены сводные данные о выпускниках 2022 г.

Код и наименование направления подготовки	Количество выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Прочее (служба в ВС РФ, декрет)
08.03.01 Строительство	23	22	1	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	14	12	2	0
09.03.03 Прикладная информатика	27	26	1	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	25	22	3	0
38.03.02 Менеджмент	69	69	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	28	28	0	0

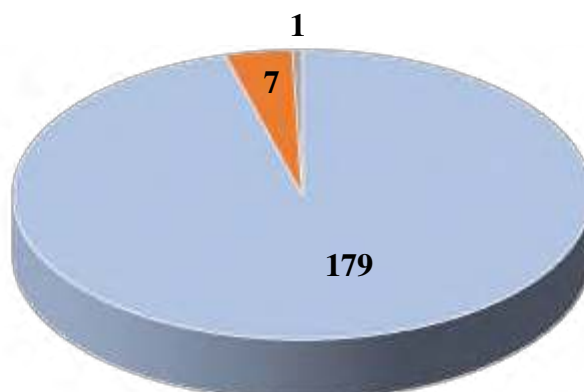
По месту жительства выпускники распределились следующим образом:



■ МО ■ Москва ■ Другие регионы ■

Рис. 5. Распределение выпускников по месту жительства

По типам предприятий (государственные и коммерческие) из 186 выпускников, 88 выпускников работают в коммерческом секторе, 98 – в государственном.



■ Трудоустроено ■ Продолжили обучение
■ Прочее (служба в ВС РФ, декрет) ■

Рис. 6. Трудоустройство выпускников высшего образования

Основными работодателями для выпускников высшего образования являются:

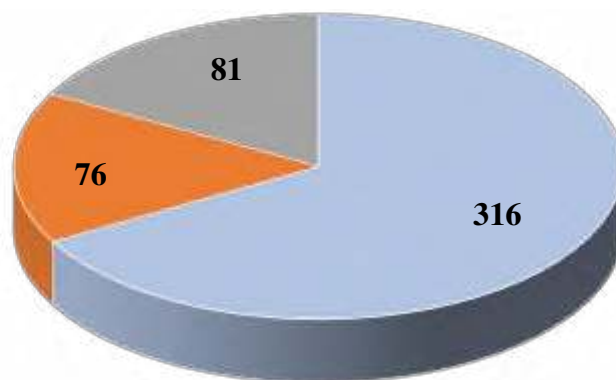
- Администрация Дмитровского городского округа;
- ООО «Шереметьево Хэндлинг»;
- АО «ФМ Ложистик Восток»;
- АО «Тандер»;
- ПАО Сбербанк и др.

По программам среднего профессионального образования завершили обучение в 2022 учебном году – 473 человека.

В таблице ниже представлены сводные данные о трудоустройстве.

Таблица №37

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Служба в ВС РФ	Продолжили обучение	Декрет
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	27	10	7	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	68	30	20	18	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	61	33	22	6	0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	23	18	1	4	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23	20	1	2	0
43.02.14 Гостиничное дело	31	21	2	7	1
35.02.15 Кинология	24	18	3	3	0
49.02.01 Физическая культура	15	9	4	2	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	17	3	3	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	48	38	0	9	1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	47	36	4	7	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	18	0	4	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	31	8	4	0
ИТОГО	473	316	78	76	3



- Трудоустроено
- Продолжили обучение
- Прочее (служба в ВС РФ, декрет)

Рис. 7. Трудоустройство выпускников среднего профессионального образования

Основными работодателями для выпускников среднего профессионального образования являются: Администрация Дмитровского городского округа; ООО «Шереметьево Хэндлинг»; АО «ФМ Ложистик Восток»; ООО «Гавань»; ООО «Информационные Бизнес Системы»; ООО «Транспортная компания» и др.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав филиала ДИНО по состоянию на 31 декабря 2022 года, включая штатных совместителей, составляет 39 человек, из них 5 докторов наук, 23 кандидата наук.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале ДИНО образовательным программам, составляет 20 %.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности были привлечены 27 работников, из них 7 имеет ученую степень, в том числе 7 кандидатов наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на 1 октября отчетного года составляет 56 лет. Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС университета по основному месту работы составила 0 %; от 35 до 54 лет – 36 %; от 55 до 64 лет – 24 %; 65 лет и старше – 40 %.

За отчетный период 39 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию. 13 человек повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 39 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 39 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения в 2022 году участвовало 99 педагогических работников, в том числе 86 преподавателей, 2 мастера производственного обучения. 11 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа филиала ДИНО государственного университета «Дубна» имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Всего за отчетный период 99 педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. 30 человека повысили свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, 99 получили повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, 99 человек прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Внутренняя система оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В целях совершенствования образовательных программ филиал ДИНО государственного университета «Дубна» при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в 2022 году провел анкетирование обучающихся, представителей работодателей и педагогических работников филиала. Отчет с результатами проведенного анкетирования размещен на официальном сайте Университета (<https://uni-dubna.ru/Home/InnerEducationQuality>).

В рамках осуществления внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся филиал ДИНО государственного университета «Дубна» в 2022 году успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования сроком на 4 года в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата»:

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.15 Кинология
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 49.02.01 Физическая культура.

Таблица №38

Результаты промежуточной аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
Программы высшего образования	
Очная форма	
08.03.01 Строительство	4,4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4,6
09.03.03 Прикладная информатика	4,4
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,1
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.02 Менеджмент	4,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Очно-заочная форма	
08.03.01 Строительство	4,2
09.03.03 Прикладная информатика	4,4

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Средний балл по результатам промежуточной аттестации в отчетном году
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,0
38.03.01 Экономика	4,1
38.03.02 Менеджмент	4,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3,9
40.03.01 Юриспруденция	4,0
Заочная форма	
08.03.01 Строительство	4,1
09.03.03 Прикладная информатика	4,3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,0
Программы среднего профессионального образования (очная форма)	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,3
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9
35.02.15 Кинология	4,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,2
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	4,3
43.02.14 Гостиничное дело	4,1
49.02.01 Физическая культура	4,2

Таблица №39

Результаты государственной итоговой аттестации в отчетном году

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Защита выпускной квалификационной работы				
<i>Очная форма</i>				
08.03.01 Строительство	64	36	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	50	43	7	0

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
09.03.03 Прикладная информатика	56	25	19	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	33	60	7	0
38.03.02 Менеджмент	45	55	0	0
<i>Очно-заочная форма</i>				
38.03.02 Менеджмент	50	50	0	0
<i>Заочная форма</i>				
08.03.01 Строительство	78	22	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	9,1	18,2	72,7	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	60	40	0	0
38.03.02 Менеджмент	14	29	57	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	33	63	4	0
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
<i>Очная форма</i>				
<i>Демонстрационный экзамен</i>				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	43	11	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	48	34	18	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	44	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	48	26	0
43.02.14 Гостиничное дело	42	48,4	9,7	0
Защита выпускной квалификационной работы				

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Результат сдачи аттестационного испытания, % оценок			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетворит.»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	57	39	4	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	37	32	31	0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	57	35	8	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	42	33	25	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57	30	13	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	39	48	13	0
35.02.15 Кинология	42	38	20	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	52	35	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	39,5	34,5	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	26	22	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	66	21	13	0
43.02.14 Гостиничное дело	29	38,7	32,3	0
49.02.01 Физическая культура	67	26	7	0

Число обучающихся, успешно закончивших филиал ДИНО государственного университета «Дубна» в 2022 году, составило 659 чел., в том числе 473 чел. – обучающихся по программам среднего профессионального образования, 186 чел. – обучающихся по программам бакалавриата. Дипломы с отличием в 2022 году выданы 104 выпускникам.

3. Научно-исследовательская деятельность

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» реализуются следующие направления научно-исследовательской деятельности:

Таблица №40

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
1	Строительство и архитектура	Код ГРНТИ: 67: Строительство и архитектура Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем. Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия.	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория электротехники; показать все
2	Автоматизированные системы организации	Код ГРНТИ 50.49: Автоматизированные	09.03.01 Автоматизированные системы обработки	Высшее образование - Бакалавр	Публикации в научных изданиях, участие в	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
	ного управления; Технические средства обеспечения информационных процессов	системы организационного управления Код ГРНТИ 20.53: Технические средства обеспечения информационных процессов Модели и алгоритмы поддержки управления процессом обучения на всех уровнях профессионального образования Современные системы электронного обучения и мониторинга качества образовательного процесса Информатизация проектной деятельности обучающихся как фактор развития непрерывного образования в системе "Колледж-ВУЗ" Разработка научно-технических	информации и управления	иат	научно-практических конференциях	состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики; Лаборатория социально-экономического анализа и прогнозирования; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Вычислительная техника с высокоскоростным подключением к Интернет и с возможностью подключения по выделенному каналу к data-центру университета "Дубна"; Собственная минитипография; Библиотека университета и филиала с обширным книгофондом, ЭБС. показать все

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных систем Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия</p>				
		<p>Код ГРНТИ 50.49: Автоматизированные системы организационного управления Код ГРНТИ 20.53: Технические средства обеспечения информационных процессов Модели и</p>	<p>09.03.03 Прикладная информатика в системах управления</p>	<p>Высшее образование - Бакалавриат</p>		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>алгоритмы поддержки управления процессом обучения на всех уровнях профессионального образования</p> <p>Современные системы электронного обучения и мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>Информатизация проектной деятельности обучающихся как фактор развития непрерывного образования в системе "Колледж-ВУЗ"</p> <p>Разработка научно-технических решений и создание отечественных элементов компонентной базы в области измерительной и регулирующей аппаратуры для транспортных</p>				

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		систем Разработка технологии вакуумного осаждения для серийного производства гибких фотоэлектрических модулей на основе сульфида и теллурида кадмия				
3	Автомобильный транспорт	Код ГРНТИ 73.31: Автомобильный транспорт Коррозия металлов Испытания автомобилей	23.03.03 Авто моби́ли и автомобильно е хозяйство	Высшее образование - Бакалавриат	Публикации в научных изданиях, участие в научно-практических конференциях	Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики; Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория электротехники; показать все
4	Экономика и организация предприятия.	Код ГРНТИ 06.81: Экономика и	38.03.01 Экон омика и управление	Высшее образование -	Публикации в научных изданиях,	Высококвалифицированный профессорско-

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
	<p>Управление предприятием . Логистика. Государственное и административное управление. Региональная и городская экономика</p>	<p>организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>	<p>организацией</p>	<p>Бакалавриат</p>	<p>участие в научно-практических конференциях</p>	<p>преподавательский состав и привлеченные студенты из числа наиболее одаренных; Лаборатория Моделирования и прототипирования; Лаборатория образовательной робототехники и технической кибернетики; Лаборатория социально-экономического анализа и прогнозирования; Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Вычислительная техника с высокоскоростным подключением к Интернет и с возможностью подключения по выделенному каналу к data-центру университета "Дубна"; Собственная минитипография; Электронно-библиотечные системы. показать все</p>
		<p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием</p>	<p>38.03.02 Управление в индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Высшее образование - Бакалавриат</p>		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика</p> <p>Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление</p> <p>Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика</p> <p>Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура</p> <p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>				
		<p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием</p> <p>Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое</p>	38.03.02 Логистика и управление цепями поставок	Высшее образование - Бакалавриат		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		<p>снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13: Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия</p>				
		<p>Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия. Управление предприятием Код ГРНТИ 81.88: Материально-техническое снабжение. Логистика Код ГРНТИ 82.13:</p>	38.03.04 Муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат		

№	Название научного направления/научной школы	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Уровень образования	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		Государственное и административное управление Код ГРНТИ 06.61: Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика Код ГРНТИ 06.56: Общественно-экономическая структура Код ГРНТИ 06.81: Экономика и организация предприятия				

Показателем активной научно-исследовательской работы, проводимой научно-педагогическими работниками филиала, является высокая публикационная результативность научно-педагогических работников.

Таблица №41

Рейтинг филиала ДИНО государственного университета «Дубна» в РИНЦ за период 5 лет (2018 – 2022) на 01.03.2023 года

Показатель	количество
Число цитирований в РИНЦ	551
Число цитирований из ядра РИНЦ	89
Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ	27
Число публикаций в зарубежных журналах	13
Число публикаций с участием зарубежных авторов	4
Число публикаций в сотрудничестве с другими организациями	141
Совокупный индекс Хирша организации	34
g-индекс организации	20
i-индекс организации	6

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала ДИНО государственного университета «Дубна» осуществляется путем участия педагогического состава и сотрудников филиала в международных научных мероприятиях.

5. Внеучебная работа

В филиале ДИНО государственного университета «Дубна» внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация работы в данной сфере строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью воспитательной работы в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В филиале созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные направления воспитательной работы в филиале:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- культурно-творческая деятельность;
- физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни);
- развитие студенческого самоуправления.

1. Гражданское и патриотическое воспитание:

Цель: формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

Основные мероприятия:

- День знаний;
- Митинг, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества;
- участие во всероссийском историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны Диктант Победы;
- участие во Всероссийской акции в формате онлайн-флешмоба #ОКНА ПОБЕДЫ;
- проведение Дня Единых действий - акции в память о геноциде советского народа; нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- участие во Всероссийской акции «Голос Победы»;
- мероприятие «Памяти павших будем достойны»;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Великой Победы;
- торжественное мероприятие, посвящённое Битве под Москвой;
- встреча студентов с заместителем благочинного Дмитровского церковного округа протоиереем Дмитрием Скидаленко;
- уроки памяти, посвящённые участникам боевых действий, воинам интернационалистам;
- участие в окружном мероприятии «День воссоединения Крыма с Россией»;

- мероприятие, приуроченное ко Дню Космонавтики;
- встречи с сотрудниками Дмитровского отдела вневедомственной охраны Росгвардии Московской области;
- встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по Дмитровскому городскому округу;
- участие в патриотической акции «Крымская весна»;
- участие в заседании экспертного совета по информационной политике Молодежного парламента при Государственной Думе. Студентка Денисия Довга;
- участие в образовательном интенсиве для добровольцев МБУ «КМЦ» «Сфера»;
- встреча с сотрудниками полиции совместно с председателем Совета Ветеранов;
- беседа с инспектором ОДН;
- всероссийская акция поддержки нашей олимпийской сборной в Пекине.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у студентов личностной, духовной и социальной культуры.

Основные мероприятия:

- конкурс «Мисс ДИНО – 2022»;
- встреча с представителем донорства «Капля крови дарит жизнь»;
- работа волонтерского объединения «Искра» в социальном приюте для детей и подростков «Дом Доверия»;
- участие в организации помощи перевозки коробок с гуманитарной помощью беженцам ЛНР и ДНР;
- участие волонтеров «Искра» в акции «Мы вместе»;
- посещение волонтерами выставки картин члена союза художников Подмосковья Ждановой Ю.Ф. и участие в мастер классе на тему «Жидкий акрил»;
- работа волонтеров объединения «Искра» в детском доме «Дом доверия» с программой «Голубь мира»;
- помощь волонтеров в ГБОУЗ МО Дмитровской областной больнице.
- «Масленица – 2022»;
- участие в конкурсе проектов «Оптимус»;
- встреча с Общественной палатой Дмитровского городского округа на тему «Проблемы молодежи и их решение в сфере организации досуга и здорового образа жизни»;
- участие в награждении волонтеров Дмитровского городского округа;

3. Экологическое воспитание.

Цель: развитие экологической культуры, направленной на бережное отношение к окружающей среде.

Основные мероприятия:

- участие в субботник на «Борисовском пруду»;
- участие во Всероссийском субботнике;
- участие в экологическом марафоне «Мы – экопоколение».
- участие студентов филиала в акции «Лес Победы»;
- участие студентов в акции «Наш лес. Посади свое дерево»;
- участие студентов в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево».

4. Культурно-творческая деятельность

Цель: организация содержательного свободного времени, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям.

Основные мероприятия:

- игра-квест для первокурсников в рамках праздника «Посвящение в студенты»;
- участие в молодёжном форуме «Снимай жизнь»;
- участие в конкурсе «Мастера гостеприимства»;
- участие в квест – игре «Тайна городских улиц» Команда «Фортис»;
- участие в соревнованиях «Молодые профессионалы-2022»;
- участие в конкурсе профессионального мастерства по УГС «Сервис и туризм»: 2 место
- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Информационные системы и программирование»

- участие команды КВН в играх округа и официальной Подмосковной лиги;
- участие в ежегодном студенческом форуме гражданских инициатив Дмитровского городского округа «Студенческая весна-2023»;
- мастер-классы в ДИНО в рамках программ дополнительной подготовки;
- участие в молодежном форуме «Медиаток»;
- Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности: призёр 2 степени;
- XI Международная научно-практическая конференция;
- участие в региональном JuniorSkills;
- участие в конкурсе «Чтецы Московии»: Лауреат 1й степени, Лауреат 2й степени;
- участие в мероприятии «Юные таланты Московии»: Лауреат 2 степени, Лауреаты 3 степени;
- участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

5. Физическое воспитание (студенческий спорт и здоровый образ жизни)

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные мероприятия:

- организация и поддержка работы студенческих спортивных секций - 8 видов спорта;
- участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД».
- турнир баскетбольной лиги;
- турнир волейбольной лиги;
- турнир лиги по настольному теннису
- Универсиада студенческого спорта среди филиалов университета;
- Спортивный праздник «Единый день здоровья»;
- Первенство филиала ДИНО по воркауту;
- Участие в Чемпионате Дмитровского г.о. по волейболу среди женских команд сезон 2022-2023 г.;
- Спортивное мероприятие, посвященное празднованию «Дня студента»;
- участие во II Региональном конкурсе среди студентов с ограниченными возможностями здоровья «Спорт без границ»: третье место;
- спортивная олимпиада «ДИНО-2022»;
- Первенство России по санному спорту: 1 место, 3 место;
- турнир по КУНГ ФУ: бронзовая медаль.

6. Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет филиала ДИНО государственного университета «Дубна» - выборный орган студенческого самоуправления, его работа и полномочия определяется Положением о Студенческом совете.

Направления работы:

- Учебная и научная работа,
 - Комиссия СМИ,
 - Культурно-массовый сектор;
 - Спортивно-оздоровительный сектор;
 - Работа со школьниками.
- студенческие советы общежитий;
 - волонтерское объединение «Искра»;
 - участие в проекте «Корпус общественных наблюдателей» в качестве федеральных и онлайн-наблюдателей за ходом проведения ЕГЭ в Московской области;
 - участие в Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход» и презентация.
 - участие в форуме «Поколение – Z».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в филиале ДИНО государственного университета «Дубна» организован в учебных корпусах, расположенных по ул. Космонавтов, мкр-н ДЗФС, а также мкр ДЗФС, территория стадиона "Торпедо. В учебных корпусах расположены пункты питания (буфет). В каждом учебном корпусе расположен медицинский кабинет, в котором обучающиеся и сотрудники филиала ДИНО государственного университета «Дубна» могут при необходимости получить медицинскую помощь, пройти вакцинацию.

Для обеспечения спортивной подготовки по программам среднего профессионального образования в учебных корпусах филиала имеется спортивный зал со специализированным спортивным инвентарем и спортивные площадки. Также филиала ДИНО государственного университета «Дубна» в 2019 году был заключен договор на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий (территория стадиона «Торпедо»).

При реализации образовательных программ высшего образования учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивных залах. Для занятий в теплое время года филиал располагает спортивной площадкой.

Спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием и предоставляют большие возможности для занятий различными видами спорта.

Филиал ДИНО государственного университета «Дубна» имеет два собственных студенческих общежития:

общежитие – ул. Космонавтов, д. 32;

общежитие – мкр-н ДЗФС, д. 23.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися: использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов посредством ЭБС, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания филиала, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (филиал ДИНО)

Таблица №42

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	938
1.1.1	по очной форме обучения	человек	274
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	639
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2122
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2122
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 10,26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 59

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	28 / 72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44 / 4,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 2,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	35 / 5,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 4,0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 7,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	342 545,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11 935,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 932,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	22440
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,01
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	37 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	49/ 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	39 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6 / 100